

Ніколаєва Софія Юріївна

Професор, доктор педагогічних наук, випускниця Київського національного лінгвістичного університету (в той час Київського державного педагогічного інституту іноземних мов), закінчила з відзнакою факультет англійської мови у 1967 р. і залишилася працювати в університеті на кафедрі фонетики англійської мови. Наступного року була запрошена на кафедру методики викладання іноземних мов, на якій працювала викладачем, старшим викладачем, доцентом, професором, завідувачем кафедри з 1990 року. Кандидат педагогічних наук з 1975 року. Вчене звання **доцента** кафедри методики викладання іноземних мов присвоєно у 1982 році. Доктор педагогічних наук з 1990 року. Вчене звання **професора** кафедри методики викладання іноземних мов присвоєно у 1991 році. **Заслужений працівник** народної освіти України з 1992 року, **відмінник освіти** України з 1996 року, **Почесний доктор** КНЛУ. У 1998 році **нагороджена орденом** “За заслуги” III ступеня. У 2021 році присвоєно довічну стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

Тема кандидатської дисертації: “Индивидуализация обучения устной иноязычной речи на начальном этапе языкового вуза (на материале английского языка)” (Київ, 1975 р., науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Ляховицький Михайло Васильович).

Тема докторської дисертації: “Основы индивидуализации процесса обучения иностранному языку в языковом педагогическом вузе” (Москва, 1989р.).

Ніколаєва С. Ю. відомий в Україні та за її межами науковець у галузі методики навчання іноземних мов, засновник наукової школи «Методика індивідуалізації навчання іноземних мов у різних типах навчальних закладів». Досліджує технології врахування індивідуальних особливостей учнів/студентів, які зумовлюють ефективне оволодіння іншомовною комунікативною компетентністю. Активно займається міжнародною науковою і освітньою діяльністю: викладала методику навчання іноземних мов у Дрезденській вищій педагогічній школі (1987), Гаванському державному педагогічному інституті іноземних мов (1990); перебувала на стажуванні у Лондонському (1972), Вашингтонському (1991), Ланкастерському (1998) університетах; брала участь у науково-методичних семінарах у Центрі сучасних мов у м. Грац (Австрія). Постійно виступає на наукових конференціях в Україні та за кордоном. Була керівником або учасником 10 міжнародних проєктів.

Має інші наукові досягнення

- **1990 – 2021 р. р.** – Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.054.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 (іноземна

мова) <http://www.knlu.kiev.ua/research/822-spisok-chleniv-spetsializovanoji-vchenoji-radi-d-26-054-01/>

- **2022 р.** – **дотепер** – Членкиня спеціалізованої вченої ради Д 26.054.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук; експертиза дисертацій вченої ради Д 26.054.01
- **2023 р.** – Членкиня **разової спеціалізованої вченої ради** (рецензент) на здобуття наукового ступеня доктора філософії Юхименко В.О.(2023)“Формування професійно орієнтованої компетентності в англomовному діалогічному мовленні майбутніх офіцерів з інформаційних систем та технологій” (Наказ КНЛУ 16-а від 28.03.2023 р. <https://surl.lu/xferto>
Облікова картка дисертації 0824U003552
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/e7541241d5aefd0e6c0fb20e5909a762>
- **2021 р.** – Членкиня **разової спеціалізованої вченої ради** (рецензент) із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Щербини М. Б. (2021) “[Методика диференційованого формування англomовної компетентності у діалогічному мовленні майбутніх учителів](#)” (Протокол засідання фахового семінару для апробації дисертації Щербини М. Б. від 11 листопада 2021 року)
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/doktor-filosofii-20-grudnya-2021.pdf>
[Повідомлення про захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії - 20 грудня \(.pdf , 1.42 Мб \)](#)
- **2025 р.** – Голова **разової спеціалізованої вченої ради** із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Мельник К. О. (27.05.2025) «Формування в майбутніх учителів англійської мови навчально-стратегічної компетентності в професійно орієнтованому аудіюванні» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки. (Наказ КНЛУ від 04.04.2025 № 14 а).
<https://www.knlu.edu.ua/dissertation-councils.html?view=article&id=382&catid=46>
https://knlueduua-my.sharepoint.com/personal/website_knlu_edu_ua/_layouts/15/on
- **2025 р.** – **Рецензент дисертації** на здобуття наукового ступеня доктора наук Свиридюк В. П. на тему «Методична система формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх викладачів німецької мови під час самостійної роботи»на здобуття наукового ступеня доктора наук з галузі знань *01 Освіта / Педагогіка* за спеціальністю *011 Освітні, педагогічні науки* (спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (іноземна мова) <https://surl.lu/xferto>

- Керівниця колективної наукової теми кафедри (2020 – 2022) “Методика навчання іноземних мов і культур у системі неперервної освіти”. Державний реєстраційний номер 0117U005347. <https://nddkr.ukrintei.ua>
Загалом керувала 5 колективними науковими темами кафедри (2000 – 2020 р. р.).
- Виконавиця колективної теми кафедри “Інновації у педагогіці та методиці навчання іноземних мов». Номер державної реєстрації: 0117U005347 від 18.12.2017. <https://pedagogy.methods.knlu.edu.ua/science/topic/>
- Керівниця та виконавиця держбюджетних наукових тем кафедри: «Дослідження шляхів реалізації мовної полікультурної освіти як фактора інтеграції до світового освітнього простору» (№ держреєстрації 0106U001112), «Дослідження шляхів реалізації міжкультурної комунікації» (№ держреєстрації 0109U000378), «Дослідження шляхів реалізації компетентнісного підходу у навчанні іноземних мов і культур» (№ держреєстрації 0112U002475), «Дослідження методики забезпечення наступності у навчанні іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах» (№ держреєстрації 0114U000137), «Розроблення стратегій реалізації міжкультурної іншомовної освіти в різних типах навчальних закладів» (№ держреєстрації 0117U004326).
- Головна редакторка журналу “Іноземні мови” (1995 – 2020 р. р.).
- Членкиня редколегії науково-методичного журналу «Іноземні мови» з 2020 р. по теперішній час. <http://fl.knlu.edu.ua/editorial-board>
- Відповідальна редакторка Вісника КНЛУ (Серія “Педагогіка та психологія” 1998 – 2020 р. р.).
- Членкиня редакційної колегії Вісника КНЛУ Серії «Психологія та Педагогіка» з 2020 р. по теперішній час. <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/editorial-board>
- Членкиня редакційної колегії Вісника Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. з 2020 р. по 2022 р. <https://periodicals.karazin.ua/foreignphilology/issue/view/1225/1585>
- Членкиня Міжвідомчої ради з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології НАПНУ, Секції за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізаціями: теорія та методика навчання (з галузей знань), теорія навчання, інформаційно-комунікаційні технології в освіті з 2015 р. по 2022 рік. <https://naps.gov.ua/ua/iccr/>

- Членкиня Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 220 /2026 від 1.01.2026). <https://www.uera.org.ua>

Під керівництвом С. Ю. Ніколаєвої **студенти** беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, за 2020 – 2026 роки підготовлено та опубліковано 23 тези доповідей.

Загалом опублікувала понад **250** праць наукового та навчально-методичного характеру, з них 18 — у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus і Web of Science, 110 — у провідних фахових виданнях України, 17 навчально-методичних посібників і підручників, 9 розділів зарубіжних колективних монографій та ін. Має 18 публікацій Web of Science та SCOPUS (всі з афіліцією КНЛУ). **Індекс хірша** у 2026 р. – 25.

Основні монографії та посібники:

- Николаева С.Ю. Индивидуализация обучения иностранным языкам: Монография. Київ: Вища школа, 1987. 138 с.
- Ніколаєва С.Ю. Практикум з методики тестування іншомовної лексичної компетенції (на матеріалі англійської мови): Посібник. Київ:ІЗМН, 1996. 312 с.
- Програма з англійської мови для університетів (п'ятирічний курс навчання) / Кол. авторів: С.Ю.Ніколаєва, М.І.Соловей та ін. Київ : Вид.-во «Нова книга», 2001. 245 с.
- Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. /Кол.авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої/ Київ: Ленвіт, 2002. 328с.
- Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник для студентів. /Кол. авторів під керівн. С.Ю.Ніколаєвої / Київ.: Ленвіт, 2004. 298 с.
- Ніколаєва С.Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов: Посібник. Київ: Ленвіт, 2008. 285 с.
- Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: Курс лекцій /за ред. С. Ю.Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2011. 344с.
- Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика / підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін./ за заг. ред. С.Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2013. 590 с.
- Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: Колективна монографія / С. Ю. Ніколаєва, Г. Е. Борецька, Н. В. Майер, О. М. Устименко, В. В. Черниш та інші; [за ред. С.Ю.Ніколаєвої; техн. ред. І. Ф.Соболевої]. Київ: Ленвіт, 2015. 444с.

- Практикум з методики навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх навчальних закладах : англ. мова, нім. мова, франц. мова, ісп. мова: навчальний посібник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін./ за редакцією Ніколаєвої С.Ю. Київ: Ленвіт, 2016. 398 с.
- Ніколаєва С. Ю. Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури та аспірантури. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2019. 136 с.
- Ніколаєва С. Ю., Бориско Н. Ф., Майєр Н. В. Методика навчання іноземних мов і культур в європейському контексті у закладах вищої освіти: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2019. 100 с.
- Ніколаєва С. Ю. Основи наукового дослідження з методики навчання іноземних мов і культур. Курс лекцій у схемах і таблицях: навч.-метод. посібник для студентів магістратури та аспірантури. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. 230 с.
- Ніколаєва С. Ю. Історія методики навчання іноземних мов: навч.-метод. посіб. для студентів магістратури та аспірантури. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2020. 180 с.
- Ніколаєва С. Ю., Задорожна І. П. Теоретичні засади історії методики навчання іноземних мов: монографія. Тернопіль: Осадча Ю.В., 2021. 298 с.
- Ніколаєва С. Ю., Черниш В. В. Підготовка здобувачів вищої освіти до науково-публікаційної діяльності у процесі самостійної роботи: навч.-метод. посібник для студентів магістратури та аспірантури. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2025. 107 с.

Розділи у колективних зарубіжних монографіях

- **Nikolaeva, S.** (2025). The higher education applicants' innovation competence contents in the field of training foreign languages and cultures. *Pedagogical activity, contemporary art and philology: main aspects of human development as an individual: collective monograph*. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. P.181-198. DOI: 10.46299/ISG.2025.MONO.PED.1.7.1 <https://isg-konf.com/pedagogical-activity-contemporary-art-and-philology-main-aspects-of-human-development-as-an-individual/>
- **Nikolaeva, S.** (2024). Prospective foreign languages teaching professionals' innovation competence structure. *Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity: collective monography*. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, P. 440 – 455. DOI: 10.46299/ISG.2024.MONO.PED.4 <https://isg-konf.com/culturology->

[upbringing-and-education-as-components-of-pedagogical-and-philological-activity/](https://isg-konf.com/culturology-upbringing-and-education-as-components-of-pedagogical-and-philological-activity/)

- **Nikolaeva, S.**, Chernysh V., Diachkova Y. (2024). THE ACADEMIC DISCIPLINE MASTERING ROADMAP FOR THE HIGHER EDUCATION APPLICANTS. *Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity: collective monograph* .International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. P.424 – 440. DOI: 10.46299/ISG.2024.MONO.PED.4 <https://isg-konf.com/culturology-upbringing-and-education-as-components-of-pedagogical-and-philological-activity/>.
- **Nikolaeva S.**, Chernysh V. Diachkova Y. (2024). CONTENT OF THE HIGHER EDUCATION APPLICANTS' ACADEMIC INTEGRITY COMPETENCE. *Interaction of philology, pedagogy, culture and history as a way of integrating learning: collective monograph*.International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. P.233-248. DOI: 10.46299/ISG.2024.MONO.PED.1 <https://isg-konf.com/interaction-of-philology-pedagogy-culture-and-history-as-a-way-of-integrating-learning/>
- **Nikolaeva, S.**, Chernysh, V., Diachkova Y. (2023). Formation of intercultural language competence: publication of the research results. *Modern teaching methods in pedagogy and philology: collective monograph*. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. P.515-530. DOI: 10.46299/ISG.2023.MONO.PED.1 <https://isg-konf.com/modern-teaching-methods-in-pedagogy-and-philology/>.
- **Nikolaeva S.**, Chernysh V., Diachkova Y., Synekop O. (2023). Approaches to development of intercultural communicative competence: status quo and glance at the future. *Theories of pedagogy and the development of philological sciences: collective monograph*. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, P. 51-66. DOI: 10.46299/ISG.2023.MONO.PED.4 <https://isg-konf.com/theories-of-pedagogy-and-the-development-of-philological-sciences/>.
- **Nikolaeva S.**, Chernysh V., Diachkova Y. (2022). Training the higher education institutions students writing scientific articles in the process of self-study. *Innovative and modern foundations of pedagogy: collective monograph* . International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. P.192 – 208. DOI :10.46299/ISG.2022.MONO.PED.4 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/12/Project-Ped.pdf>
- **Nikolaeva, S.**, Chernysh, V. (2021). TRAINING FUTURE DOCTORS OF PHILOSOPHY WRITING A SCIENTIFIC ARTICLE.*Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph*. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. P. 696 – 705. DOI:

Публікації у наукометричних базах

Web of Science (WOS) та Scopus

- **Nikolaeva, S.** (2017). Intercultural foreign language education in Ukraine in the context of the secondary school reform. *Advanced Education*. Issue 8, P. 54-58. DOI: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.111933>
- **Nikolaeva, S., Koval T.** (2019). Use of information and communication technologies for research competency formation of future Doctors of Philosophy. *Information Technologies and Learning Tools*, Vol. 2 (2019). P. 237–256. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2>
- **Nikolaeva, S.** (2019). The common European Framework of Reference for Languages: past, present and future. *Advanced Education*, 12, 12-20. DOI: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.154993>
- **Nikolaeva, S., Zadorozhna I., Datskiv O.** (2019). Development of Pre-Service English Teachers' Language Skills and Learner Autonomy via Blended Learning. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. Vol. 11 (#2). P. 222 – 239. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/126>
- **Dmitrenko, N., Nikolaeva, S., Melnyk, L., & Voloshyna, O.** (2020). Autonomous ESP Learning of Prospective Teachers of Mathematics. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(1), 86-104. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/201>
- **Nikolaeva S., Shevelko K., Fabrychna Ya.** (2020). Extra-curricular activities for university students majoring in translation studies via ICTs. *Information Technologies and Learning Tools*. Vol.77, # 3. p. 177 – 185. DOI: [10.33407/itlt.v77i3.2937](https://doi.org/10.33407/itlt.v77i3.2937)
- **Nikolaeva, S., & Synekop, O.** (2020). Motivational Aspect of Student's Language Learning Style in Differentiated Instruction of English for Specific Purposes. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(2), p. 169-182 DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/272>
- **Dmitrenko N., Dolia I., Nikolaeva S.** (2020). Soft skills development of prospective educators by means of problem-based ESP learning. *The New Educational Review*, Vol. 60, No. 2. P.124 – 135. DOI: [10.15804/tner.20.60.2.10](https://doi.org/10.15804/tner.20.60.2.10)
- **Nikolaeva S., Synekop O.** (2020). Social Aspect of Student's Language Learning Style in Differentiated ESP Instruction, *Universal Journal of Educational Research*, Vol. 8, No. 9, P. 4224-4233. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/272>
- **Nikolaeva S., Korol T.** (2021). Formative assessment in the translation classroom: closing a feedback loop International, *Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. Vol 10, No 2, P. 738-746. DOI: [http://doi.org/10.11591/ijere.v10i2](https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2)

- Dmitrenko N., Petrova A., Podzygun O., **Nikolaeva S.** (2021). Strategies in autonomous learning of professionally oriented English communication. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes* Vol. 9, No 3, P. 527-540. DOI: <https://doi.org/10.22190/JTESAP2103527D>
<http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/1066>
- **Nikolaeva, S.**, & Korol, T. (2021). Prospective philologists' translation assessment triangulation: screen video recording and think aloud protocol combination. *Advanced Education*, (18), 30–41. DOI: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.228550>
- **Nikolaeva, S.**, Chernysh, V. Boiko, H., & Galynska, O. (2023). Business simulation games in developing pre-service restaurant managers' speech interaction competence using GPTChat. *Advanced Education*, 10(22), 27–37. DOI: <https://doi.org/10.20535/2410-8286.276166>
- **Nikolaeva, S.**, Diachkova, Y., Syzenko, N., Pavlenko, O. (2024) Universal design principles for emergency remote teaching: educators' perspective in higher education. *Amazonia Investiga*. 13, 82. p. 164–176. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.82.10.13>
- Diachkova, Y., **Nikolaeva, S.**, & Guertler, K. (2025). Communication in international humanitarian relief: Profiling Ukrainian boundary spanners. *Journal of Intercultural Communication*, 25(1). 35 – 48. <https://doi.org/10.36923/jicc.v25i1.1019>
- **Nikolaeva, S.**, Diachkova Y., Syzenko A. (2026). Assessing students' global competence using artificial intelligence: experimental research. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* Vol. 15, No. 1. 860~869. DOI: <http://doi.org/10.11591/ijere.v15i1.34038>

У фахових виданнях категорії Б

за 2021- 2026 роки опубліковані такі праці:

- **Ніколаєва, С. Ю.**, Дьячкова, Я. О., & Борисенко, О. А. (2026). Сучасний погляд на використання ШІ у навчанні іноземних мов і культур. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (27). <https://doi.org/10.5281/zenodo.18750735>
- **Ніколаєва С. Ю.**, Черниш В. В., Дьячкова Я. О. (2026). Достовірність згенерований ШІ відповідей на промпти з проблем формування мовних компетентностей як складової міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності. *Перспективи та інновації науки*. 3(61), 1036 – 1057. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3\(61\)-1036-1057](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-1036-1057)
- **Ніколаєва С. Ю.** (2025). Журнал «Іноземні мови»: виникнення, становлення та розвиток. *Науково-методичний журнал «Іноземні мови»*. №1, 9-17. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2025.1.339888>
- **Nikolaeva, S.**, Diachkova, Y. (2025). Electronic Innovation Portfolio as a Tool for Measuring the Level of Formation Higher Education Students'

Innovation Competence. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (22). DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.17111516>

- **Ніколаєва, С. Ю.** (2024). Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти 2020: вплив на навчання іноземних мов і культур в Україні. *Іноземні мови*, 2 (2024). <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.2.306338>
- **Ніколаєва С. Ю., Черниш В. В., Дьячкова Я. О.** (2024) Структура компетентності в академічній доброчесності здобувачів вищої освіти. *Іноземні мови*. (1), 3 – 11. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2024.1>
- Черниш, В. В., **Ніколаєва, С. Ю.** (2023). Зміст навчання майбутніх учителів англійської мови професійно орієнтованого усномовленневого спілкування в аспекті міжкультурної комунікації. *Іноземні мови*. №1. С.19 – 28. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2023.1.278110>
- **Ніколаєва С., Матвієнко О.** (2022). Програма вступного іспиту до аспірантури: для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) галузь знань: 01 освіта /педагогіка; спеціальність: 011 освітні, педагогічні науки. *Іноземні мови*. №1. 2022. С. 35-59. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257878>
- **Ніколаєва С. Ю., Черниш В. В.** (2022). Навчання молодих науковців написання тез виступів на конференціях. *Науково-методичний журнал Іноземні мови*. №1. С. 3 - 8. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.1.257861>
- Ніколаєва С. Ю. Структура і зміст дисципліни «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження в галузі освіти». *Іноземні мови*. 2021. № 2. С. 3-9 <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2021.2.235673>

Ніколаєва С.Ю. активно виступає на наукових конференціях

Основними з них у 2021- 2026 роках є:

- **Ніколаєва С. Ю.** (2021). Наукова комунікація: труднощі молодих науковців у написанні наукових статей. Конференція КНЛУ. «AD ORBEM PER LINGUAS. ДО СВІТУ ЧЕРЕЗ МОВИ». *Матеріали міжнародної науково-практичної відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі»*, 13 – 14 травня 2021 року. Київ : Видавничий центр КНЛУ. С. 262 – 264. <https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=68696B3E65309B90!30089&authkey=!AEXSGSsj3whK1K0>
- **Nikolaeva S., Chernysh V., Diachkova Y., Syzenko A.** (2022). Principles of students' differentiated teaching foreign languages and methods of its training. // *Problems of the development of modern science. Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. P. 19-22* <https://isg-konf.com/problems-of-the-development-of-modern-science/>
- **Nikolaeva S.** ELECTRONIC PRESENTATIONS ON METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES AND CULTURES: YOUNG

- SCIENTISTS' DIFFICULTIES (2023). *Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. P. 237-240.* <https://isg-konf.com/modern-methods-of-applying-scientific-theories/> ; DOI: 10.46299/ISG.2023.1.10
- **Nikolaeva S.**, Chernysh V., Diachkova Y. (2023). WRITING SCIENTIFIC ESSAY: DIFFICULTIES OF THE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS STUDENTS AND THE ENTRANTS TO POST-GRADUATE STUDIES. *Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference. San Francisco, USA. P. 232-235.* <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-scientists-and-modern-opinions-regarding-the-implementation-of-modern-trends/>; DOI: 10.46299/ISG.2023.1.25
 - **Nikolaeva S.**, Chernysh V., Diachkova Y. (2023). Difficulties of the higher educational institutions students in writing heading abstracts to scientific articles. *Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. P. 371–374.* <https://isg-konf.com/prospects-of-modern-science-and-education/>; DOI: 10.46299/ISG.2023.1.5
 - **Nikolaeva S.**, Chernysh V., Diachkova Y. (E-PORTFOLIO OF THE TRAINING COURSE IN THE EDUCATIONAL PROGRAM ACCREDITATION SYSTEM (2023). *Proceedings of the XXVI International Scientific and Practical Conference. La Rochelle, France. P. 151-155.* <https://isg-konf.com/scientific-trends-and-ways-of-solving-modern-problems/>; DOI: 10.46299/ISG.2023.1.26
 - **Nikolaeva S.**, Chernysh V., Diachkova Y. (2024). The higher education applicants' research competence structure. *Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference. Integration of science and practice as a mechanism of effective development». Copenhagen, Denmark. Pp. 161-168.* <https://isg-konf.com/integration-of-science-and-practice-as-a-mechanism-of-effective-development/>; DOI – 10.46299/ISG.2024.2.2
 - **Nikolaeva S.**, Chernysh V., Diachkova Y. (2024) The higher education applicants' academic integrity: test structure. *Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. P. 229-236* <https://isg-konf.com/modern-technologies-and-processes-of-implementation-of-new-methods/>
 - **Ніколаєва С. Ю.** (2024). ЗМІСТ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПІДХОДИ ДО СТРУКТУРУВАННЯ. "Ad orbem per linguas. До світу через мови". Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Семіотика української НЕЗЛАМНОСТІ: мова – освіта – дискурс. Київ: Видавничий центр КНЛУ. С.405 - 407. <https://bit.ly/3ULI70J>
 - **Nikolaeva, S. Y.**, Chernysh V. V., Diachkova, Y. O. (2025). Assesment and self-assessment of the education applicants' innovative competence. *Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference.*

Tokyo, Japan. P. 186-191. <https://isg-konf.com/transformations-of-the-individual-and-society-challenges-of-the-future/>

- **Ніколаєва С. Ю.** (2025). Структура змісту інноваційної компетентності в галузі навчання іноземних мов здобувачів освіти. «*Ad orbem per linguas. До світу через мови*». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Людина і цифрове суспільство: когніція – мова – освіта – дискурс”. Київ: Видавничий центр КНЛУ. С. 406-408. <https://bit.ly/42O6R7k>
- **Nikolaeva S., Diachkova Y.** (2026). Artificial intelligence as a mediator in intercultural foreign language learning: opportunities and challenges. *Abstracts of V International Scientific and Practical Conference*. Munich, Germany. Pp. 92-95. ISBN – 979-8-90214-579-0. <https://eu-conf.com/en/events/innovation-for-a-sustainable-future-integrating-technology-education-and-science/>

Детальніше дивись профілі на Гугл Академія, **ORCID**, **Publons** (**WOS**), **Scopus**

Наукове керівництво аспірантами та докторантами

Ніколаєва С. Ю. підготувала **35** кандидатів наук та **одного** доктора філософії: Бойко Г. А. («Формування професійно орієнтованої англійської компетентності в монологічному мовленні у майбутніх фахівців харчових технологій у процесі самостійної роботи», 2021).

Науковий консультант з **9 захищених докторських дисертацій:**

- Петрашук О. П. («Теоретичні основи тестового контролю іншомовної комунікативної компетенції учнів середньої загальноосвітньої школи (на матеріалі англійської мови), 2000).
- Бігич О. Б. («Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи», 2006).
- Задорожна І. П. «Теоретико-методичні засади організації самостійної роботи майбутніх учителів з оволодіння англійською комунікативною компетентністю», 2012).
- Лабінська Б. І. («Тенденції розвитку методики навчання іноземних мов у Західній Україні (друга половина XIX – перша половина XX століття», 2013).
- Черниш В. В. («Теоретико-методичні засади формування у майбутніх учителів професійно орієнтованої англійської компетенції в говорінні», 2015).

- Зінукова Н. В. («Методична система навчання студентів магістратури усного перекладу у зовнішньоекономічній сфері (на матеріалі англійської та української мов)», 2018).
- Дмитренко Н. Є. («Методична система автономного навчання професійно орієнтованого англійськомовного спілкування майбутніх учителів математики», 2021).
- Синєкоп О. С. («Теорія і практика диференційованого навчання професійно орієнтованого англійськомовного спілкування майбутніх фахівців з інформаційних технологій», 2023).
- Король Т. Г. («Система контролю сформованості у майбутніх філологів перекладацької компетентності в галузі управління та адміністрування (англійська й українська мови)» 2025).

Викладає такі навчальні дисципліни. **Аспірантура:** «Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження», «Методи та логіка наукового дослідження в галузі методики навчання іноземних мов і культур», «Методи навчання іноземних мов і культур: етапи становлення і розвитку». **Магістратура:** «Методологія та технологія педагогічних досліджень», «Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур у закладах середньої та вищої освіти», «Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур у закладах вищої освіти», «Історія методики навчання іноземних мов», «Штучний інтелект v/s стило у методиці навчання іноземної мови». Керує кваліфікаційними роботами з методики навчання іноземних мов, педагогічною, навчально-педагогічною та науково-викладацькою практиками.

Участь у міжнародних стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації та міжнародна співпраця (2021 – 2026 роки)

1. Університет економіки та права “Крок”, Київ, Україна, 2021 рік. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000505-21 Курс: “Діджиталізація наукових досліджень”, 3 кред/90 год.
2. European Academy of Science and Research, Гамбург, Німеччина/ Сертифікат № Гамбург, Німеччина/ Сертифікат № XL 12190293846-21/. Курс “Research Method Course” 8 год.
3. European Academy of Science and Research, Гамбург, Німеччина. Сертифікат № XL 12190293846-90. Курс “On Being a Scientist” 10 год.
4. International Science Group. Брюссель, Бельгія. Сертифікат за активну участь у XIX міжнародній науково-практичній конференції “Applied and fundamental scientific research”, квітень, 2021, 12 годин (0,4 кредити)..
5. УкрІНТЕІ. Сертифікат участі в онлайн-семінарі “Реєстр наукових видань України”, 2 години.
6. УкрІНТЕІ. Сертифікат участі в онлайн-семінарі “Академічна доброчесність.” 4 години.

7. Дистанційний курс: Introduction to systematic review and meta-analysis course. European Academy of Science and Research. Germany, Garmisch. Certificate XY 16-2938492248-22/. September 2022/ 14 hours
8. Закордонне стажування, Латвія "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA" (Балтійська міжнародна академія), 180 год. Сертифікат № VR 1026/25/04/20 13.03 2013 – 23.04.2023р.
9. Участь у підготовці та модеруванні наукової конференції X International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. Березень 2023. Сертифікат 24 години. <https://isg-konf.com/modern-methods-of-applying-scientific-theories/>
10. Участь у підготовці та модеруванні наукової конференції V International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. Лютий, 2023. Сертифікат 24 години. <https://isg-konf.com/prospects-of-modern-science-and-education/>
11. Участь у підготовці та модеруванні наукової конференції XXVI International Scientific and Practical Conference. La Rochelle, France. Липень 2023. Сертифікат 24 години. <https://isg-konf.com/scientific-trends-and-ways-of-solving-modern-problems/>
12. Круглий стіл «STEAM-освіта: від теорії до практики». МОН України «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Україна, Березень 2023 р. Сертифікат № УКС-2403/2138 , 21 година.
13. Серія вебінарів “International experience in the Field of publications”. Науково-методичний центр “Scientific publications». Україна. Квітень 2023, Сертифікат № AD 1626/12.04.2023, 30 годин.
14. Вебінар ”Академічна мобільність та грантова діяльність: можливості та виклики в умовах євроінтеграції. МОН УКРАЇНИ, Сумський державний педуніверситет імені А. С. Макаренка. Україна, Березень, 2023, Сертифікат.
15. Участь у підготовці та модеруванні наукової конференції V International Scientific and Practical Conference. «Modern technologies and processes of implementation of new methods » Madrid, Spain. 2024. Лютий, 2024. Сертифікат 24 години. <https://isg-konf.com/modern-technologies-and-processes-of-implementation-of-new-methods/>
16. Участь у підготовці та модеруванні наукової конференції “II International Scientific and Practical Conference. Integration of science and practice as a mechanism of effective development». Copenhagen, Denmark. <https://isg-konf.com/integration-of-science-and-practice-as-a-mechanism-of-effective-development/>
17. НАПН. Підвищення кваліфікації. Науково-практичний онлайн-семінар «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку». 23-26 травня 2024 року - 30 годин. Сертифікат № СТ-0524/306.
18. Всеосвіта. Підвищення кваліфікації. Вебінар “ Сенсорний портрет дитини: важливий діагностичний інструмент для педагогів і психологів.” Сертифікат № WX 11996, 07.08.2024, 0,6 кредиту 0,6.
19. Всеосвіта. Вебінар “Нова українська школа в умовах воєнного стану: Реалії, досвід, перспективи”, 0,27 кредиту ЄКТС, Сертифікат № ВК 204962.
20. Участь у підготовці та модеруванні наукової конференції II International Scientific and Practical Conference. “Integration of science and practice as a mechanism of effective development». Copenhagen, Denmark. 10 – 13. 09.2024,

0,8 кредити ЄКТС. <https://isg-konf.com/integration-of-science-and-practice-as-a-mechanism-of-effective-development/>

21. Всеосвіта, Підвищення кваліфікації. Участь у вебінарі “Інноваційні цифрові інструменти для навчання; від теорії до практики.” 20.09.2024. 0,27 кредити ЄКТС, Сертифікат № JS278599.

22. Всеосвіта. Вебінар з підвищення кваліфікації “Освітня програма ЗЗСО в умовах реформування освіти та законодавчих змін. 2 години. 19.08.2024. Сертифікат №SV105035.

23. Вебінар з підвищення кваліфікації “Освітній практикум створення преміум тестів від Всеосвіти для інтерактивного тестування”, 0,06 кредити ЄКТС, 14.06.2024. Сертифікат № BE064742.

24. Академія статей. Вебінар з підвищення кваліфікації “ Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші.” 12.11.2024. 0,5 кредити ЄКТС.

25. Scientific publications. Серія вебінарів з підвищення кваліфікації “ From idea to successful publication”. 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № UA1200\29.02.2024.

26. Участь у підготовці та модеруванні наукової конференції “ XIV International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2025. Сертифікат 24 години, 8.11.2025. <https://isg-konf.com/transformations-of-the-individual-and-society-challenges-of-the-future/>

27. Всеосвіта. Сертифікат участі у вебінарі №W 1239728 «Психологічна основа застосування мнемотехніки в освітньому процесі», 26.04.2025, 2 год.

28. Академія статей. Сертифікат участі у вебінарі «Чому публікації у WOS менше піддаються ризику ніж Scopus» 21/02/2025, 2 год.

29. Академія статей. Сертифікат участі у вебінарі «Вся правда про публікації у Scopus Q1-Q2 у 2025, 2 години. 21/08/08/2025.29.

30. Наукові публікації. Сертифікат № 1260/1.04.2026CB участі у серії вебінарів з проблеми ререєстрації наукових журналів категорії Б. 12 год. 25-27/03/2026.

Грамоти, нагороди, стипендія

- Диплом за досягнення у навчально-виховній та науково-методичній роботі (1991)
- Почесне звання «Заслужений працівник народної освіти України (1992)
- Знак «Відмінник освіти України» (1996)
- Звання Заслуженого професора університету (1998)
- Подяка Київського міського голови (2001)
- Звання Почесного доктора Київського національного лінгвістичного університету (2002)
- Подяка Кабінету Міністрів України (2005)
- Відзнака президента України орден «За заслуги» III ступеня (1998)
- Подяка Київського міського голови (2021)
- Грамоти та подяки КНЛУ (різних років)

- Почесна грамота КНЛУ (2025)

У 2021 році присвоєно **довічну стипендію** Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

ПРОФІЛІ

Профіль у Google Scholar:

https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=с.ю.+ніколаєва&btnG=ніколаєва

Профіль в ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2522-2059>

Профіль у Web of Science:

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/O-2261-2019>

Профіль у Scopus:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218858802>