|  |  |
| --- | --- |
| **КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**[**1**](#_bookmark0)Київський національний лінгвістичний університет (КНЛУ)**ФІЛОЛОГІЧНИЙ факультет****освітніх технологій****Кафедра педагогіки та методики навчання іноземних мов**  | **СИЛАБУС****вибіркової навчальної дисципліни** **«Педагогіка успішної особистості»** **Спеціальність: А4 Середня освіта** ***Спеціалізації:*** **А4. 01 Українська мова і література****А4.021 Англійська мова і література****А4. 022 Німецька мова і література** **А4.023Французька мова і література****А4.024 Іспанська мова і література*****Освітні програми:*** **Українська мова і література, англійська мова, зарубіжна література** **Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (англійська мова і друга західноєвропейська мова)** **Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (німецька мова і друга західноєвропейська мова)** **Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (французька мова і друга західноєвропейська мова)** **Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (іспанська мова і друга західноєвропейська мова)** |
| **Рівень вищої освіти**  |  перший (бакалаврський) |
| **Кафедра** |  педагогіки та методики навчання іноземних мов |
| **Факультет** |  філологічний факультет освітніх технологій |
| **Викладач** |  кандидат педагогічних наук, доцент Кудіна Валерія Василівна |
| **Статус дисципліни** |  Вибіркова навчальна дисципліна професійної і практичної підготовки |
| **Курс, семестр** |  курс 2, семестр 4 |
| **Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин** |  3 кредити / 90 годин |
| **Мова викладання** |  Українська |
| **Коротка анотація дисципліни*****(Що я вивчатиму?)*** |  У рамках курсу студенти дізнаються про успішні освітні системи та опанують освітні технології, що сприяють становленню успішного школяра та успішного вчителя. |
| **Мета вивчення дисципліни*****(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)*** |  **Запропонований курс** вирішує завдання аналізу різних концептуальних положень успішної особистості, понять «успіх» і «успішність»; ознайомлення студентів із тенденціями розвитку освіти розвинених країн світу; з’ясування суті стратегії реформування загальної середньої освіти в Україні – «Нова українська школа», її сприяння у формуванні успішної особистості; виявлення чинників, що сприяють формуванню успішної особистості як учня, так і вчителя; формування умінь і навичок створення ситуацій успіху у власній самореалізації. |
| **Результати навчання*****(Чому я навчуся на цій дисципліні?)*** |  Розуміння сутності понять «успіх», «успішність», «успішна особистість», уміння аналізу особливостей освітніх систем і технологій; аналізу педагогічних ситуацій, пошуку ефективних шляхів їх розв’язання. |
| **Компетентності** | * Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді;
* здатність до прийняття обґрунтованих ефективних рішень у професійній діяльності;
* здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативність;
* здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації з різних джерел;
* здатність до пошуку і критичного оцінювання наукової інформації; моделювання ефективних технологій навчання і виховання успішної особистості
 |
| ***(Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)*** | * - навчишся порівнювати моделі випускника школи у провідних країнах світу та в Україні;
* - умітимеш визначати умови та шляхи культивування основних рис педагогіки партнерства;
* - умітимеш створювати ситуації успіху у навчанні і вихованні дитини;
* моделюватимеш інтерактивні технології навчання і виховання успішної особистості, зокрема й у сімейному вихованні.
 |
| **Види занять і їхній розподіл за годинами** |  лекційні заняття – 14 годин; семінарсько-практичні заняття – 16 годин;самостійна робота – 30 годин |
| **Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни** |  Тема 1. Стратегії освіти 21 сторіччя.* Тема 2. Теоретичні і практичні основи акмеології.
* Тема 3-4. Інноваційні підходи до формування успішної особистості школяра в умовах компетентнісного навчання і виховання.
* Тема 5-6. Формування успішної особистості вчителя.
* Тема 7. Виховання успішної особистості в сімейному вихованні.
 |
| **Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)** |  Загальна кількість балів – 100, із них:25 балів – активність на семінарсько-практичних заняттях;25 балів – виконання самостійних індивідуальних завдань і презентацій;50 балів – виконання МКР (модульної контрольної роботи)  |
| **Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)** |  курси філософії, загальної психології, загальної педагогіки |
| **Форми і способи поточного та семестрового контролю** |  тестові завдання, виконання самостійних елективних індивідуальних завдань, підготовка презентацій; модульна контрольна робота; підсумковий контроль – залік  |

**Затверджено** на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов,

протокол № 18 від « 16 травня» 2024 р.

 Завідувач кафедри Валентина ЧЕРНИШ

 (ім’я, прізвище)

**Перезатверджено** на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов,

Протокол № 18 від «13» травня 2025 р.

Завідувач кафедри Валентина ЧЕРНИШ

 (ім’я, прізвище)