|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**[**1**](#_bookmark0)  Київський національний лінгвістичний університет (КНЛУ)  **ФІЛОЛОГІЧНИЙ факультет**  **освітніх технологій**  **Кафедра педагогіки та методики навчання іноземних мов** | | **СИЛАБУС**  **вибіркової навчальної дисципліни**  **«Педагогіка успішної особистості»**  **Спеціальність: А4 Середня освіта**  ***Спеціалізації:***  **А4. 01 Українська мова і література**  **А4.021 Англійська мова і література**  **А4. 022 Німецька мова і література**  **А4.023Французька мова і література**  **А4.024 Іспанська мова і література**  ***Освітні програми:***  **Українська мова і література, англійська мова, зарубіжна література**  **Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (англійська мова і друга західноєвропейська мова)**  **Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (німецька мова і друга західноєвропейська мова)**  **Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (французька мова і друга західноєвропейська мова)**  **Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (іспанська мова і друга західноєвропейська мова)** | |
| **Рівень вищої освіти** | | перший (бакалаврський) | |
| **Кафедра** | | педагогіки та методики навчання іноземних мов | |
| **Факультет** | | філологічний факультет освітніх технологій | |
| **Викладач** | | кандидат педагогічних наук, доцент Кудіна Валерія Василівна | |
| **Статус дисципліни** | | Вибіркова навчальна дисципліна професійної і практичної підготовки | |
| **Курс, семестр** | | курс 2, семестр 4 | |
| **Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин** | | 3 кредити / 90 годин | |
| **Мова викладання** | | Українська | |
| **Коротка анотація дисципліни**  ***(Що я вивчатиму?)*** | | У рамках курсу студенти дізнаються про успішні освітні системи та опанують освітні технології, що сприяють становленню успішного школяра та успішного вчителя. | |
| **Мета вивчення дисципліни**  ***(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)*** | | **Запропонований курс** вирішує завдання аналізу різних концептуальних положень успішної особистості, понять «успіх» і «успішність»; ознайомлення студентів із тенденціями розвитку освіти розвинених країн світу; з’ясування суті стратегії реформування загальної середньої освіти в Україні – «Нова українська школа», її сприяння у формуванні успішної особистості; виявлення чинників, що сприяють формуванню успішної особистості як учня, так і вчителя; формування умінь і навичок створення ситуацій успіху у власній самореалізації. | |
| **Результати навчання**  ***(Чому я навчуся на цій дисципліні?)*** | | Розуміння сутності понять «успіх», «успішність», «успішна особистість», уміння аналізу особливостей освітніх систем і технологій; аналізу педагогічних ситуацій, пошуку ефективних шляхів їх розв’язання. | |
| **Компетентності** | | * Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; * здатність до прийняття обґрунтованих ефективних рішень у професійній діяльності; * здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативність; * здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації з різних джерел; * здатність до пошуку і критичного оцінювання наукової інформації; моделювання ефективних технологій навчання і виховання успішної особистості | |
| ***(Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)*** | | * - навчишся порівнювати моделі випускника школи у провідних країнах світу та в Україні; * - умітимеш визначати умови та шляхи культивування основних рис педагогіки партнерства; * - умітимеш створювати ситуації успіху у навчанні і вихованні дитини; * моделюватимеш інтерактивні технології навчання і виховання успішної особистості, зокрема й у сімейному вихованні. | |
| **Види занять і їхній розподіл за годинами** | | лекційні заняття – 14 годин;  семінарсько-практичні заняття – 16 годин;  самостійна робота – 30 годин | |
| **Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни** | | Тема 1. Стратегії освіти 21 сторіччя.   * Тема 2. Теоретичні і практичні основи акмеології. * Тема 3-4. Інноваційні підходи до формування успішної особистості школяра в умовах компетентнісного навчання і виховання. * Тема 5-6. Формування успішної особистості вчителя. * Тема 7. Виховання успішної особистості в сімейному вихованні. | |
| **Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)** | | Загальна кількість балів – 100, із них:  25 балів – активність на семінарсько-практичних заняттях;  25 балів – виконання самостійних індивідуальних завдань і презентацій;  50 балів – виконання МКР (модульної контрольної роботи) | |
| **Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)** | | курси філософії, загальної психології, загальної педагогіки | |
| **Форми і способи поточного та семестрового контролю** | | тестові завдання, виконання самостійних елективних індивідуальних завдань, підготовка презентацій; модульна контрольна робота; підсумковий контроль – залік | |

**Затверджено** на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов,

протокол № 18 від « 16 травня» 2024 р.

Завідувач кафедри Валентина ЧЕРНИШ

(ім’я, прізвище)

**Перезатверджено** на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов,

Протокол № 18 від «13» травня 2025 р.

Завідувач кафедри Валентина ЧЕРНИШ

(ім’я, прізвище)