

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>КИЇВСЬКИЙ<br/>НАЦІОНАЛЬНИЙ<br/>ЛІНГВІСТИЧНИЙ<br/>УНІВЕРСИТЕТ</b></p>  <p><b>Філологічний<br/>факультет освітніх<br/>технологій</b></p> <p><b>Кафедра педагогіки<br/>та методики<br/>навчання<br/>іноземних мов</b></p> | <p><b>СИЛАБУС</b><br/><b>вибіркової навчальної дисципліни</b><br/><b>«Тестування у навчанні іноземних мов»</b></p> <p><b>Спеціальність:</b> А4 Середня освіта</p> <p><b>Спеціалізації:</b><br/>А4.022 Німецька мова та зарубіжна література<br/>А4.023 Французька мова та зарубіжна література<br/>А4.024 Іспанська мова та зарубіжна література</p> <p><b>Освітні програми:</b><br/>Німецька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов<br/>Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов<br/>Іспанська мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов</p> |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>другий (магістерський) рівень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кафедра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Педагогіки та методики навчання іноземних мов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Факультет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Філологічний факультет освітніх технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Борецька Ганна Едуардівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов<br>hanna.boretska@knlu.edu.ua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Курс, семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>I курс / I семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 3 / 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Розкриваються особливості формування тестової компетентності вчителя іноземної мови. Відбувається формування методичного мислення, оволодіння методичними знаннями і вміннями відбирати, самостійно розробляти тести і проводити лінгводидактичне тестування рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності та її складників на різних етапах навчання. Зміст навчальної дисципліни розкривається у двох змістових модулях. У першому модулі подаються теоретичні основи формування тестової компетентності вчителя, у другому модулі розкривається методика розроблення тестів і проведення лінгводидактичного тестування рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності.             |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</b>                | <b>Мета вивчення дисципліни:</b> ознайомлення майбутніх учителів іноземних мов з методикою організації контролю рівня сформованості в учнів закладів загальної середньої освіти іншомовної комунікативної компетентності з використанням тестових технологій, а також у формуванні тестової компетентності вчителя іноземної мови, а саме, формування методичних умінь аналізу, відбору й самостійного розроблення тестів різних типів і видів, використання навчально-ігрових онлайн платформ та штучного інтелекту для розробки тестів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Результати навчання (Чого я навчуся на цій дисципліні?)</b>                      | <b>Результати навчання.</b><br>По закінченні курсу здобувачі освіти:<br><b>знатимуть</b> складові тестової компетентності вчителя іноземної мови, класифікацію лінгводидактичних тестів, можливості навчально-ігрових платформ та штучного інтелекту для створення тестів, об'єкти тестування й сучасні тестові технології для контролю рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності;<br><b>вмітимуть</b> аналізувати тести, визначати об'єкти контролю, відбирати навчальний матеріал для створення тестів, розробляти тести різних видів і типів для контролю мовних навичок та мовленнєвих умінь, використовувати навчально-ігрові платформи та штучний інтелект для створення електронних тестів, оцінювати роботу учнів.                                                                                                                           |
| <b>Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)</b> | У результаті вивчення дисципліни у здобувачів освіти продовжує формуватися професійна компетентність вчителя іноземної мови, а саме тестова компетентність. Також продовжують формуватися соціальні навички (soft skills): креативне та критичне мислення, вміння працювати в команді, комунікативні навички, здатність навчатися впродовж життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Види занять і їхній розподіл за годинами</b>                                     | Лекції – 20 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 60 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни</b>                             | <p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Тестова компетентність вчителя іноземної мови: складові та особливості формування.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Поняття тестової компетентності вчителя іноземної мови. Складові тестової компетентності вчителя. Тестова компетентність учня. Загальна характеристика лінгводидактичних тестів.</p> <p><b>Тема 2.</b> Класифікація тестів. Особливості укладання вибіркового та вільноконструйованих тестів.</p> <p><b>Тема 3.</b> Сучасні міжнародні стандартизовані тести, їх особливості.</p> <p><b>Тема 4.</b> Електронне тестування: навчально-ігрові онлайн платформи для створення тестів; можливості та виклики використання штучного інтелекту.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Особливості розробки, використання та оцінювання лінгводидактичних тестів.</b></p> |

|                                                 | <p><b>Тема 1.</b> Методика тестування рівня сформованості іншомовної фонетичної компетентності, компетентностей в техніці читання і техніці письма, визначення об’єктів контролю.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методика тестування рівня сформованості іншомовної лексичної та граматичної компетентностей, визначення об’єктів контролю.</p> <p><b>Тема 3.</b> Методика тестування рівня розвитку іншомовних рецептивних умінь (читання, аудіювання) на різних етапах навчання.</p> <p><b>Тема 4.</b> Методика тестування рівня розвитку іншомовних умінь говоріння (діалогічне / монологічне мовлення) на різних етапах навчання.</p> <p><b>Тема 5.</b> Методика тестування рівня розвитку іншомовних умінь письма на різних етапах навчання.</p> <p><b>Тема 6.</b> Особливості використання тестового контролю для організації самостійної роботи здобувачів освіти. Підбір матеріалу та створення тестових практикумів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |  |  |                             |                                     |                             |                                           |                                                      |    |                                     |    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----|
| Політика оцінювання (розподіл балів і критерії) | <table><tr><th colspan="3">Система оцінювання результатів навчання</th></tr><tr><th>Форма підсумкового контролю</th><th>Види навчальної діяльності студента</th><th>Максимальна кількість балів</th></tr><tr><td rowspan="2">Передбачений підсумковий контроль – залік</td><td>1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента</td><td>50</td></tr><tr><td>2. Модульна контрольна робота (МКР)</td><td>50</td></tr></table> <p>Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) відбувається за 4-бальною шкалою – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».</p> <p>У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в <b>рейтинговий бал за роботу протягом семестру</b> шляхом помноження на <b>10</b>. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити <b>50</b>.</p> <p>Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Вона оцінюється в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)). Ці оцінки трансформуються в <b>рейтинговий бал за МКР</b> у такий спосіб:</p> <p>«відмінно» – 50 балів;<br/>«добре» – 40 балів;</p> | Система оцінювання результатів навчання |  |  | Форма підсумкового контролю | Види навчальної діяльності студента | Максимальна кількість балів | Передбачений підсумковий контроль – залік | 1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента | 50 | 2. Модульна контрольна робота (МКР) | 50 |
| Система оцінювання результатів навчання         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |  |  |                             |                                     |                             |                                           |                                                      |    |                                     |    |
| Форма підсумкового контролю                     | Види навчальної діяльності студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Максимальна кількість балів             |  |  |                             |                                     |                             |                                           |                                                      |    |                                     |    |
| Передбачений підсумковий контроль – залік       | 1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                      |  |  |                             |                                     |                             |                                           |                                                      |    |                                     |    |
|                                                 | 2. Модульна контрольна робота (МКР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50                                      |  |  |                             |                                     |                             |                                           |                                                      |    |                                     |    |

|                                                        | <p>«задовільно» – 30 балів;<br/>«незадовільно» – 20 балів;<br/><b>Нез’явлення на МКР</b> – 0 балів.</p> <p><b>Семестровий рейтинговий бал</b> є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру і рейтингового бала за МКР.</p> <p><b>Підсумковий контроль – залік</b> – виставляється в національній шкалі ("зараховано", "не зараховано" та за шкалою ЄКТС на основі таких співвідношень:</p> <table><tr><th>Семестровий рейтинговий бал</th><th>Оцінка за шкалою ЄКТС</th><th>Оцінка за національною шкалою</th></tr><tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>82 – 89</td><td>B</td></tr><tr><td>75 – 81</td><td>C</td></tr><tr><td>66 – 74</td><td>D</td></tr><tr><td>60 – 65</td><td>E</td></tr><tr><td>0 – 59</td><td>FX</td><td>не зараховано</td></tr></table> <p>Студенти, які набрали семестровий рейтинговий бал 60 і вище отримують відповідну оцінку без складання заліку.</p> <p>Студенти, які набрали семестровий рейтинговий бал 59 і нижче, складають залік і в разі успішного складання отримують оцінку "зараховано", 60 E.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Семестровий рейтинговий бал   | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | 90 – 100 | A | зараховано | 82 – 89 | B | 75 – 81 | C | 66 – 74 | D | 60 – 65 | E | 0 – 59 | FX | не зараховано |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------|---|------------|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|--------|----|---------------|
| Семестровий рейтинговий бал                            | Оцінка за шкалою ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оцінка за національною шкалою |                       |                               |          |   |            |         |   |         |   |         |   |         |   |        |    |               |
| 90 – 100                                               | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зараховано                    |                       |                               |          |   |            |         |   |         |   |         |   |         |   |        |    |               |
| 82 – 89                                                | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                       |                               |          |   |            |         |   |         |   |         |   |         |   |        |    |               |
| 75 – 81                                                | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                       |                               |          |   |            |         |   |         |   |         |   |         |   |        |    |               |
| 66 – 74                                                | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                       |                               |          |   |            |         |   |         |   |         |   |         |   |        |    |               |
| 60 – 65                                                | E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                       |                               |          |   |            |         |   |         |   |         |   |         |   |        |    |               |
| 0 – 59                                                 | FX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не зараховано                 |                       |                               |          |   |            |         |   |         |   |         |   |         |   |        |    |               |
| <b>Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)</b>   | Базовий курс психології та педагогіки, методики навчання іноземних мов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                       |                               |          |   |            |         |   |         |   |         |   |         |   |        |    |               |
| <b>Навчально-методичне й інформаційне забезпечення</b> | <p><b>Рекомендовані джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Бігич, О.Б., Бориско, Н.Ф., Борецька, Г.Е. &amp; інші. (2013). <i>Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів.</i> (С. Ю. Ніколаєва, Ред.). Ленвіт.</li><li>Ashton B. T. PET Practice Tests. Sharon: Longman, 2006. 179 p.</li><li>Бідюк Н. М. Комунікативна компетентність майбутнього вчителя філолога: зміст та структура. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: збірник наукових праць третьої Міжнародної науково-практичної конференції. URL: <a href="http://virt.ldubgd.edu.ua/konferenc/kon_ikt/Section5/Bidjuk.pdf">http://virt.ldubgd.edu.ua/konferenc/kon_ikt/Section5/Bidjuk.pdf</a>.</li><li>Квасова О. Г. Основи тестування іноземних мов: навч. посібник. Київ: Ленвіт, 2009. 119 с.</li><li>Конструювання тестів. Курс лекцій: навч. посіб. / Л. О. Кухар, В. П. Сергієнко. Луцьк, 2010. 182 с. URL: <a href="https://moodle.ndu.edu.ua/file.php/1/kt.pdf">https://moodle.ndu.edu.ua/file.php/1/kt.pdf</a></li><li>Майєр Н. В. Тестова компетентність майбутнього вчителя іноземних мов і культур. <i>Іноземні мови</i>. 2018. № 4. С. 37-41.</li><li>Малюх А. О., Майєр Н. В. Використання електронних тестових завдань для контролю рівня сформованості франкомовної граматичної компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів. <i>Іноземні мови</i>. 2013. № 2. С. 64-66.</li></ol> |                               |                       |                               |          |   |            |         |   |         |   |         |   |         |   |        |    |               |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>8. Майєр Н. В., Устименко О. М., Борецька Г.Е. Практикум формування тестової компетентності майбутніх учителів іноземних мов і культур. Київ : Ліра. – К, 2020. 192 с.</p> <p>9. Маслієва К. С., Бражник Н. О. Тематичний контроль рівня сформованості комунікативної компетенції учнів початкової школи з використанням гри. <i>Іноземні мови</i>. 2005. № 3. С. 17-19.</p> <p>10. Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови.</p> <p>11. Ханіна О. М. Проблема тестування в сучасній методиці викладання іноземної мови. <i>Іноземні мови</i>. 2014. №1. С. 45-47.</p> <p>12. Чинні програми з іноземних мов для закладів загальної середньої освіти.</p> <p>13. Hadfield J., Hadfield Ch. Introduction to Teaching English. Oxford, 2010. 176p.</p> <p>14. Harmer J. The Practice of Language Teaching. Longam, 2004. 370 p.</p> <p>15. The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment : Companion Volume with New Descriptors. Education Department, Council of Europe, 2018. 235 p.</p> <p><b>Електронний курс «Тестування у навчанні іноземних мов» на платформі Microsoft Teams:</b><br/> <a href="#">Загальне   ВК Тестова компетентність вчителя ІМ (магістратура)   Microsoft Teams</a><br/> (Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов протокол № 19 від « 13 » червня 2024 р.)</p> |
| <b>Форми і способи поточного та семестрового контролю</b> | <p>Поточний контроль: усна співбесіда, усне опитування, тестування, доповіді в опорі на електронну презентацію, виконання індивідуальних професійно спрямованих завдань.</p> <p>Семестровий контроль: залік.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Затверджено** на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов, протокол № 18 від « 13 » травня 2025 р.



Завідувач кафедри

Валентина ЧЕРНИШ

**Перезатверджено** на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов, протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Валентина ЧЕРНИШ