

Рецензія

на освітню програму «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов», спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.023 Французька мова та зарубіжна література, другий (магістерський) рівень вищої освіти

Освітня програма має на меті підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі методики навчання французької мови, другої іноземної мови та зарубіжної літератури в процесі професійної діяльності та навчання, що передбачає проведення досліджень та використання сучасних освітніх концепцій, інноваційних методів і технологій навчання.

Мета освітньої програми відповідає місії і стратегії Київського національного лінгвістичного університету (далі – КНЛУ) та спрямована на реалізацію її ключових компонентів: освітнього (здійснення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців), наукового (активізація участі здобувачів вищої освіти в науково-дослідній діяльності), інноваційного (забезпечення якісної вищої освіти з використанням інноваційних методів і технологій у підготовці фахівців і науково-дослідній діяльності), міжнародного (розширення міжнародних партнерських зв'язків КНЛУ для участі в програмах академічної мобільності та реалізації наукових проєктів), цифровізаційного (створення цифрового навчального середовища, впровадження змішаних технологій навчання та онлайн-освіти), культурного (збереження традицій і цінностей КНЛУ, як осередка мультикультурної спільноти, підтримка високого рівня корпоративної культури всіх учасників освітнього процесу), підприємницького (взаємодія із зовнішніми стейкхолдерами для забезпечення якості реалізації освітньої програми); вимогам Національної рамки кваліфікацій і професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти.

Структура і зміст освітньої програми являють собою цілісну концепцію, яка спрямована на досягнення зазначеної мети та програмних результатів навчання.

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість сформувати визначені загальні і фахові компетентності. Водночас структурою освітньої програми передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Структурно-логічна схема відображає послідовність оволодіння студентами змістом освітньої програми, зокрема практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Змістом освітньої програми передбачено поєднання навчання та дослідницької діяльності під час її реалізації, здобувачами вищої освіти виконується кваліфікаційна робота.

В освітній програмі представлено систему контрольних заходів і оцінювання здобувачів вищої освіти.

Оцінювання результатів навчання студентів відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНЛУ, Положенням про систему модульно-рейтингового контролю результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти і Положенням про семестровий контроль для студентів денної і заочної форм здобуття освіти КНЛУ в умовах дії кредитно-модульної системи організації освітнього процесу за рахунок поточного, підсумкового модульного, підсумкового семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньою програмою передбачено перспективу її розвитку через систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності, та періодичного перегляду освітньої програми із залученням всіх заінтересованих сторін, зокрема здобувачів вищої освіти.

Зважаючи на вищезазначене, рекомендуємо освітню програму «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов» для підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література, до реалізації в освітньому процесі Київського національного лінгвістичного університету.

Рецензент:

проректор з науково-педагогічної
роботи і розвитку інфраструктури
Київського національного лінгвістичного
Університету, доктор педагогічних наук,
професор



Анатолій МАКСИМЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму
Французька мова і друга західноєвропейська мова,
зарубіжна література, методика навчання іноземних мов
спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література,
другий (магістерський) рівень вищої освіти, що реалізується у
Київському національному лінгвістичному університеті

Рецензована освітня програма призначена для підготовки майбутніх учителів іноземних мов та зарубіжної літератури на другому (магістерському) рівні в Київському національному лінгвістичному університеті. Її важливість полягає в тому, що вона надає студентам глибокі знання у різних аспектах вивчення іноземних мов та зарубіжної літератури, а також формує здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури.

Основні напрямки освітньої програми включають в себе вивчення французької мови як першої іноземної мови та другої західноєвропейської мови, що створює широкий культурний контекст для професійної підготовки студентів. Окрім того, програма також орієнтована на формування у студентів предметно-методичної компетентності, а також низки інших компетентностей, які дозволяють їм стати успішними вчителями у майбутньому.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, реалізується в логічній взаємопов'язаній системі освітніх компонентів (розділ 2). Перелік освітніх компонентів передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Варто зазначити, що освітня програма передбачає достатню практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що дозволяє досягати заявлені цілі та програмні результати навчання.

В рецензованій програмі представлено систему оцінювання здобувачів вищої освіти з посиланням на нормативні документи, якими регламентується цей процес в Київському національному лінгвістичному університеті, а також

описано атестацію здобувачів вищої освіти, яка передбачає захист кваліфікаційної роботи. Науково-дослідницька складова професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня простежується в усіх структурних компонентах освітньої програми, що забезпечує формування у майбутніх фахівців здатності здійснювати дослідницьку діяльність з дотриманням принципів академічної доброчесності.

З метою моніторингу якості освітньої діяльності в програмі представлено систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає низку процедур і заходів.

Зважаючи на вищезазначене, рекомендуємо прорецензовану освітню програму Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов для підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література, до використання в освітньому процесі Київського національного лінгвістичного університету.

Рецензент:

**завідувач кафедри філології,
перекладу та стратегічних
комунікацій Національної академії
Національної гвардії України,
кандидат філологічних наук,
доцент**

07.05.2024

Ирина Лисичкина

Ірина ЛИСИЧКИНА

Підпис доцента Ірини ЛИСИЧКИНОЇ засвідчую

**Заступник начальника
Національної академії
Національної гвардії України
полковник**



Олексій Луньов

Олексій ЛУНЬОВ



УКРАЇНА

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА № 216 ОБОЛОНСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

вул. О.Архипенка, 8-Г, м. Київ, 04211, тел.418-65-07, Код ЄДРПОУ 22877896,
E-mail: Obolon_216@i.ua

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму

**«Французька мова і друга західноєвропейська мова,
зарубіжна література, методика навчання іноземних мов»
спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література,
другий (магістерський) рівень вищої освіти, що реалізується у
Київському національному лінгвістичному університеті**

Прорецензована освітня програма розроблена для підготовки вчителів двох іноземних мов та зарубіжної літератури для закладів загальної середньої освіти. Вона спрямована на формування у студентів загальних і фахових компетентностей, передбачених професійним стандартом для здійснення професійної діяльності.

Формування визначених компетентностей забезпечується змістом обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, які представлені практичними курсами з іноземних мов, блоком психолого-педагогічних і методичних дисциплін, зарубіжною літературою і методикою її навчання, а також педагогічними практиками, що дозволяють набути допрофесійного педагогічного досвіду роботи вчителя іноземних мов і зарубіжної літератури, а також класного керівника.

Стрижнем освітньої програми є науково-дослідницька діяльність студентів, підготовка кваліфікаційної роботи з педагогіки або методики навчання іноземних мов. Набуття здатності планувати та здійснювати дослідження дозволить вчителю інтегрувати інновації у власну педагогічну діяльність, а відповідно покращувати результати навчання учнів. Програмні результати навчання, визначені в освітній програмі, охоплюють різні напрями професійної діяльності сучасного вчителя закладу загальної середньої освіти, що забезпечує випускнику його конкурентоспроможність.

Логічність та зрозумілість освітньої програми дозволяють зробити висновок про те, що її впровадження спроможне створити освітнє середовище, необхідне і достатнє для підготовки майбутніх учителів, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі навчання іноземних мов та зарубіжної літератури в процесі професійної діяльності з використанням сучасних технологій і інноваційних методів.

Зважаючи на вищезазначене, рекомендуємо освітню програму «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов» для підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта, до використання в освітньому процесі Київського національного лінгвістичного університету.



Рецензент

Директор спеціалізованої школи № 216
Оболонського району м. Києва

Д. М. Лазебний-Чоловський



РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму

«Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов»

спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література, другий (магістерський) рівень вищої освіти, що реалізується у Київському національному лінгвістичному університеті

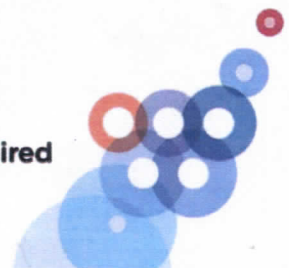
У сучасному світі освітня програма для майбутніх учителів має велике значення, оскільки вона повинна відповідати вимогам соціально-економічних змін, технологічного прогресу та культурних трансформацій. Педагогічні заклади вищої освіти мають забезпечувати формування у студентів актуальних умінь та компетентностей через гнучкі, інноваційні та орієнтовані на сучасні методи і технології навчання освітні програми.

Освітня програма з французької мови і другої західноєвропейської мови, зарубіжної літератури та методики навчання іноземних мов у Київському національному лінгвістичному університеті на другому (магістерському) рівні сприяє розвитку креативності, критичного мислення та адаптивності майбутніх учителів іноземних мов, що надає можливість успішно працювати з різноманітними групами учнів у сучасному освітньому середовищі.

Вивчення і аналіз програмних результатів навчання дозволяє констатувати, що їх визначення відбувалося з урахуванням сучасних тенденцій розвитку вітчизняної і європейської освіти, а також реформування нової української школи.

Широкий спектр загальних та фахових компетентностей, розвиток яких формує готовність фахівців до виконання професійної діяльності, реалізується в переліку обов'язкових освітніх компонентів, взаємозв'язок і взаємодія яких відображені в структурно-логічній схемі. Привертає увагу також блок вибіркового навчальних дисциплін, що дозволяє при чітко структурованому змісті навчання реалізувати індивідуальну траєкторію освіти з огляду на інтереси і потреби здобувачів вищої освіти.

Логічно викладені структура і зміст програми відображають усі складники освітнього процесу, що дозволяє простежити цілісну концепцію





професійної підготовки майбутніх учителів двох іноземних мов та зарубіжної літератури від цілей навчання до атестації здобувачів вищої освіти.

Варто також звернути увагу на професійність як загальну характеристику укладеної освітньої програми, оскільки керівник і члени проєктної групи мають, з огляду на подану у передмові інформацію, підтверджену науково-дослідницьку активність, а також вона включає представників з роботодавців і здобувачів вищої освіти, що дозволяє враховувати думку стейкхолдерів. Реалізація освітньої програми, співпрацюючи зі школою для практичної підготовки студентів, дозволяє врахувати в освітньому процесі особливості їх майбутньої професійної діяльності.

Узагальнено, освітня програма «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов» спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література, другий (магістерський) рівень вищої освіти, відповідає усім вимогам щодо якісної підготовки майбутніх учителів іноземних мов та зарубіжної літератури та може бути рекомендованою до реалізації в освітньо-виховному процесі Київського національного лінгвістичного університету.

Рецензент –
керівник торгового відділу
Посольства Королівства Бельгія в Україні
кандидат філологічних наук, доцент

Т. А. Коротич



20.05.2024

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму **«Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов»** спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література, другий (магістерський) рівень вищої освіти, що реалізується у Київському національному лінгвістичному університеті

Освітня програма, що рецензується, має на меті підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі методики навчання французької мови, другої іноземної мови та зарубіжної літератури в процесі професійної діяльності та навчання, що передбачає проведення досліджень та використання сучасних освітніх концепцій, інноваційних методів і технологій навчання.

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей за рахунок вивчення як обов'язкових, так і вибіркових навчальних дисциплін, проходження навчальної і виробничої практик, написання кваліфікаційної роботи з педагогіки / методики навчання іноземних мов (загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів). Структурно-логічна схема відображає послідовність оволодіння студентами змістом освітньої програми і досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНЛУ, Положенням про систему контролю результатів навчання студентів і Положенням про семестровий контроль для студентів КНЛУ за рахунок поточного, модульного, підсумкового, семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти.

Зміст і структура програми відповідають останнім рекомендаціям та вимогам до освітніх програм, запропонованим Міністерством освіти і науки України. Сформульовані загальні і фахові компетентності, формування яких передбачає освітня програма, повністю корелюють із такими, що визначені професійним стандартом вчителя закладу загальної середньої освіти, і є необхідними для

виконання всіх трудових функцій.

Для досягнення програмних результатів навчання освітня програма ефективно поєднує теоретичні та практичні аспекти підготовки студентів спеціальності 014 Середня освіта, забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих фахівців та сприяє їхній конкурентоспроможності на ринку праці.

Зважаючи на зазначене, рекомендуємо освітню програму «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов» для підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта до використання в освітньому процесі Київського національного лінгвістичного університету.

Рецензент:

доцент кафедри іноземних мов
Державного податкового університету,
кандидат педагогічних наук,
доцент

Людмила Володимирівна Онучак



РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму

«Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов»

спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література, другий (магістерський) рівень вищої освіти, що реалізується у Київському національному лінгвістичному університеті

Освітня програма, що рецензується, має чітко сформульовані цілі навчання і спрямована на підготовку майбутніх учителів французької і другої іноземної мов та зарубіжної літератури для закладів загальної середньої освіти.

Цілепокладання освітньої програми знаходить втілення в переліку фахових компетентностей і програмних результатів навчання, визначених відповідно до вимог професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти з урахуванням специфіки освітньої діяльності з навчання іноземних мов і зарубіжної літератури.

Структура освітньої програми, представлена передмовою і чотирма розділами, є чіткою і зрозумілою. В Передмові наведено інформацію про склад проєктної групи, висвітлено відомості про освіту, професійну і наукову активність науково-педагогічних працівників – розробників освітньої програми.

В розділі 1 подається загальна характеристика освітньої програми, в якій зазначено основні підходи, методи та технології, що використовуються для досягнення цілей навчання, та стратегії оцінювання; перелік компетентностей випускника і нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти; описано ресурсне забезпечення освітньої програми і можливості академічної мобільності.

Перелік компонентів освітньої програми подано в розділі 2. Обов'язкові освітні компоненти представлені практичними курсами з іноземних мов, циклом психолого-педагогічних дисциплін, навчальними дисциплінами з методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури та навчальними і виробничими педагогічними практиками у закладах загальної середньої освіти. Формою атестації передбачено захист кваліфікаційної роботи. Послідовність вивчення освітніх компонентів і міжпредметні зв'язки представлено в структурно-логічній схемі.

Індивідуалізація навчання реалізується через вивчення вибірових дисциплін, які становлять 24 кредити.

В розділах 3 і 4 описано вимоги до кваліфікаційної роботи і представлено систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

В освітній програмі унаочнено (таблиця 1, 2, 3) відповідність визначених компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, а також їх співвіднесення з програмними результатами навчання та освітніми компонентами.

Проведений аналіз освітньої програми дозволяє зробити висновок, що її структура і зміст являють собою струнку систему професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов відповідно до вимог державних нормативних документів і з урахуванням потреб суспільства і здобувачів вищої освіти. Змістом програми збалансовано теоретичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти і тим самим забезпечується досягнення запланованих результатів навчання.

На підставі викладеного вище рекомендуємо освітню програму «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов» до використання в освітньому процесі для другого (магістерського) рівня Київського національного лінгвістичного університету за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацією 014.023 Французька мова та зарубіжна література.

Рецензент:
декан факультету романської
філології і перекладу КНЛУ,
кандидат філологічних наук,
доцент



Власноручний підпис
Катерина ЄСИПОВИЧ
завіряю: ст. інспектор ВК

Катерина Єсіпович
04.05.2024

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму
Французька мова і друга західноєвропейська мова,
зарубіжна література, методика навчання іноземних мов
спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.023
Французька мова та зарубіжна література,
другий (магістерський) рівень вищої освіти, що реалізується у
Київському національному лінгвістичному університеті

Рецензована освітня програма розроблена для професійної підготовки магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізація 014.023 Французька мова та зарубіжна література, другий (магістерський) рівень вищої освіти. Зміст і структура програми укладені згідно з вимогами до освітніх програм нового покоління, встановленими Міністерством освіти і науки України.

Освітня програма складається з передмови і чотирьох розділів. Передмова містить необхідну інформацію про наукові та професійні компетентності керівника та членів проєктної групи.

Розділ 1 «Загальна характеристика» укладено всеосяжно і кваліфіковано. На окреме згадування заслуговує перелік компетентностей випускника, до якого включено інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Інтегральна компетентність відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (7 рівень). Загальні компетентності враховують особливості фахової підготовки магістра. Означені фахові компетентності відповідають цілям підготовки вчителя й особливостям запропонованої освітньої програми. Ресурсне забезпечення вважаємо сучасним і повноцінним.

У Розділі 2 «Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність» висвітлено обов'язкові та вибіркові компоненти. Їх відібрано достатньо обґрунтовано та подано логічно. Загальний обсяг освітньої програми не перевищує державних стандартів.

Розділ 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» створює повну уяву про застосований підсумковий контроль.

Розділ 4 «Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» складено кваліфіковано і з глибоким розумінням проблеми. Він висвітлює систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Київському національному лінгвістичному університеті.

Наявні в освітній програмі таблиці 1 і 2 відображають співвідношення визначених компетентностей з дескрипторами НРК та програмними

результатами навчання. Таблиця 3 засвідчує реалізацію програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами.

Освітня програма ефективно поєднує теоретичні та практичні аспекти підготовки студентів спеціальності 014 Середня освіта, здатних розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми в галузі методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури в процесі професійної діяльності.

Зважаючи на висловлене вище, рекомендуємо рецензовану освітню програму «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов» для підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта до використання в освітньому процесі Київського національного лінгвістичного університету.

Рецензент:

професор кафедри англійської філології
та методики навчання англійської мови
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького,
доктор педагогічних наук, професор

Вовк Олена Іванівна

ПІДПИС *Вовк О. І.*
ЗАСВІДЧУЮ
Черкаський національний
університет
імені Богдана Хмельницького
Махвейт
Начальник відділу кадрів
09.04. 20*24* F

