

## ВІДГУК

про освітню програму «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов» спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література, другий (магістерський) рівень вищої освіти, що реалізується у Київському національному лінгвістичному університеті

Освітня програма «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов», яка запроваджується на другому (магістерському) рівні вищої освіти в нашому університеті, забезпечує формування необхідних фахових компетентностей, які надають можливість випускникам успішно здійснювати свою професійну діяльність.

На мою думку, освітня програма відповідає як сучасним державним вимогам до професійної підготовки вчителів, так і загальноєвропейським рекомендаціям.

Перелік навчальних дисциплін повно і гармонійно забезпечує підготовку здобувачів до навчання учнів закладів загальної середньої освіти іноземних мов і зарубіжної літератури. На формування професійних умінь впливає і достатня кількість педагогічних практик у закладах загальної середньої освіти. Програма передбачає, окрім базової освіти, ще й її розвиток, оскільки включає вибіркові дисципліни. Студент може обрати дисципліни в тому напрямку, в якому він має наміри поглибити свої знання і вдосконалити уміння.

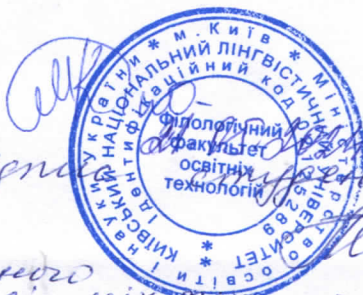
Значна увага приділена науково-дослідницькій складовій освітньої програми, а саме, підготовці кваліфікаційної роботи з педагогіки або методики навчання іноземних мов. Оволодіння уміннями науково-дослідницької діяльності під час навчання за освітньою програмою дозволяє майбутньому вчителю набути здатності планувати й здійснювати дослідження, публікувати його результати й впроваджувати в навчальний процес.

Вважаю, що освітня програма «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов» спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.023 Французька мова і література, другий (магістерський) рівень вищої освіти, є актуальною і здатною підготувати сучасного вчителя іноземних мов і зарубіжної літератури на належному рівні.

Студентка 4 курсу першого  
(бакалаврського) рівня денної  
форми здобуття освіти,  
член студентської ради  
філологічного факультету  
освітніх технологій КНЛУ

Катерина Заславська

*Власмарчук* підписавши Катерини Заславської  
засвідчую  
Декан філологічного факультету освітніх технологій  
11.05.2024



**ВІДГУК**  
**про освітню програму**  
**Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна**  
**література, методика навчання іноземних мов**  
**спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.023 Французька**  
**мова та зарубіжна література, другий (магістерський) рівень вищої**  
**освіти, що реалізується у Київському національному лінгвістичному**  
**університеті**

Освітня програма Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов, другий (магістерський) рівень вищої освіти, забезпечує формування у студентів необхідних фахових компетентностей, які нададуть можливість успішно здійснювати свою професійну діяльність. Програмні результати навчання враховують, на мою думку, весь спектр виробничих функцій вчителя іноземних мов, а відповідно їхнє досягнення під час навчання за освітньою програмою формує готовність до їх виконання. Зміст програмних результатів відображає конкурентоспроможність випускника освітньої програми.

Варто зазначити, що перелік компонентів та їх взаємозв'язок у структурно-логічній схемі освітньої програми спрямований на теоретичну і практичну підготовку студентів й передбачає послідовне опанування практичними курсами з іноземних мов, навчальними дисциплінами психолого-педагогічного і методичного циклів, що дозволяє успішно проходити передбачені навчальним планом педагогічні практики.

На мій погляд, вивчення зарубіжної літератури у поєднанні з іноземними мовами, а також методики її навчання, значно розширюють можливість працевлаштування, що є однією з особливостей цієї освітньої програми.

Мені імponує також науково-дослідницька складова освітньої програми. Я виконую наразі дослідження з методики навчання французької мови. Виконання кваліфікаційної роботи дозволяє мені, спираючись на теоретичні основи, розробляти більш результативні методики для формування мовних і мовленнєвих компетентностей учнів закладів загальної середньої освіти.

Я вважаю, що освітня програма Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література, другий (магістерський) рівень вищої освіти, є актуальною, яка дозволить підготувати вчителів іноземних мов відповідно до вимог сучасної освіти.

Студентка 1 курсу другого  
(магістерського) рівня, групи МСОф02-23  
філологічного факультету  
освітніх технологій КНЛУ,  
денна форма здобуття освіти

Смикун Анна Володимирівна



*Власноручний підпис студентки*  
*засвідчує*

*Декана філологічного факультету освітніх технологій*

*18.05.2024*  
*Анна Смикун*  
*Містер Тисачко М.І.*

## ВІДГУК

про освітню програму «Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов» спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.023 Французька мова та зарубіжна література, другий (магістерський) рівень вищої освіти, що реалізується у Київському національному лінгвістичному університеті

Освітня програма з французької мови і другої західноєвропейської мови, зарубіжної літератури, методики навчання іноземних мов у Київському національному лінгвістичному університеті на другому (магістерському) рівні включає в себе широкий спектр навчальних дисциплін, спрямованих на підготовку майбутніх учителів іноземних мов та зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти. Студенти отримують не лише глибокі знання з іноземних мов та літератури, а й навчаються педагогічним стратегіям, що дозволяють їм ефективно викладати ці предмети в майбутній професійній діяльності.

Зміст освітньої програми враховує сучасні тенденції у підготовці кваліфікованих вчителів іноземних мов і передбачає вивчення як теоретичних, так і практичних аспектів викладання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти із детальним аналізом сучасних методик і стратегій навчання, що сприяє ефективному засвоєнню іноземної мови.

Освітня програма створює можливості для вивчення навчальних дисциплін за вибором, що дозволяє студентові додатково набувати тих компетентностей, які відповідають його потребам і інтересам.

Значним досвідом для подальшого професійного вдосконалення є виконання кваліфікаційної роботи, передбачене освітньою програмою. Науково-дослідницька діяльність формує навички і уміння формулювати проблему дослідження і визначати шляхи її вирішення з метою вдосконалення навчального процесу з іноземної мови.

Зазначене вище дозволяє констатувати актуальність освітньої програми Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.023 Французька мова і література, другий (магістерський) рівень вищої освіти, і здатність готувати конкурентоспроможних фахівців.

Студентка 2 курсу другого  
(магістерського) рівня заочної  
форми здобуття освіти  
філологічного факультету  
освітніх технологій КНЛУ

Софія Корецька



*Власноручний підпис студентки Софії Корецької*  
*засвідчено*  
*Декан філологічного факультету освітніх технологій*  
*д.б. 05. 2024*