

## Результати анкетування стейкхолдерів (відбулося в травні 2024 року)

Запитання    Відповіді    11    Налаштування



### Анкета для роботодавців факультет освітніх технологій (магістратура)

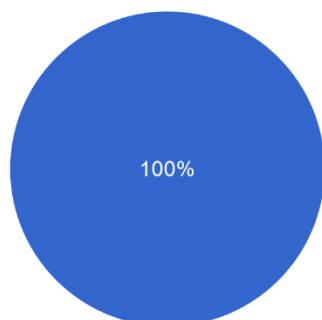
Філологічний

**B** *I* U ↻ ✕

Шановні колеги! Просимо взяти участь в опитуванні з метою підвищення якості професійної підготовки фахівців в Київському національному лінгвістичному університеті на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Будемо вдячні за відповіді на наведені нижче питання і врахуємо ваші професійні рекомендації в оновленні освітніх програм.

Чи були Ви ознайомлені зі змістом освітніх програм другого (магістерського) рівня?  
(Наприклад, на сайті КНЛУ <https://www.knlu.edu.ua/osvita/osvitno-profesiini-prohramy.html>)

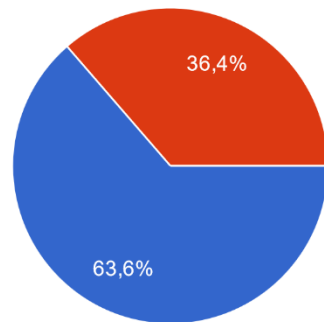
11 відповідей



● Так  
● Ні

Чи давали Ви раніше свої пропозиції в процесі перегляду та / або оновлення змісту освітньої програми?

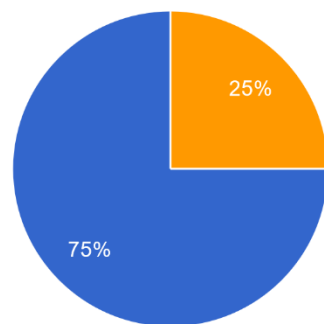
11 відповідей



- Так
- Ні, але зроблю це зараз, під час цього опитування (maria.pysanko@knlu.edu.ua)

Якщо Ви брали участь в обговоренні освітньої програми, чи були враховані Ваші пропозиції і побажання?

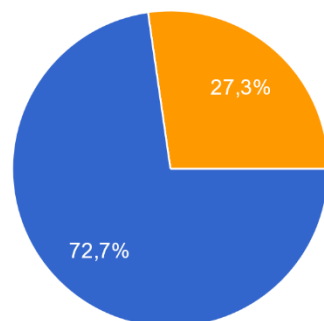
8 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

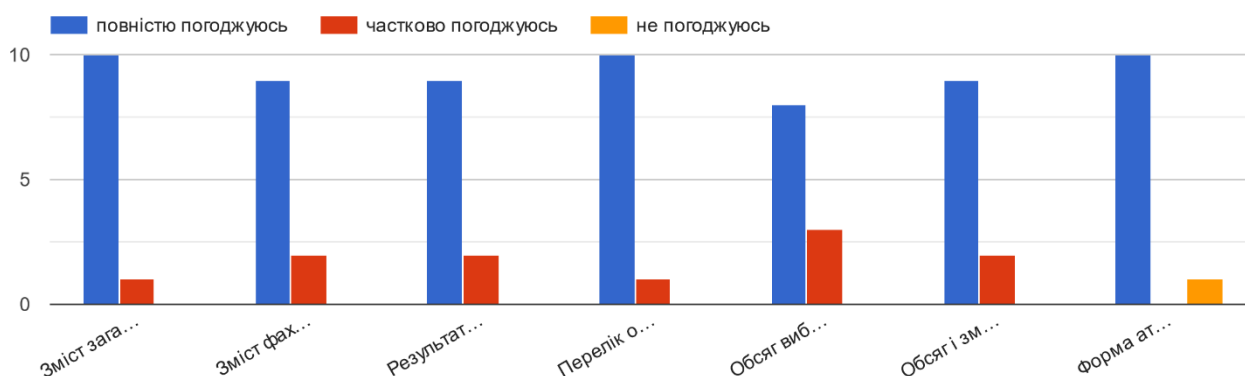
Чи залучені Ви або представники Вашої організації/підприємства до викладання або інших форм професійного спілкування зі студентами (... , практичні семінари тощо) у рамках даної ОП?

11 відповідей



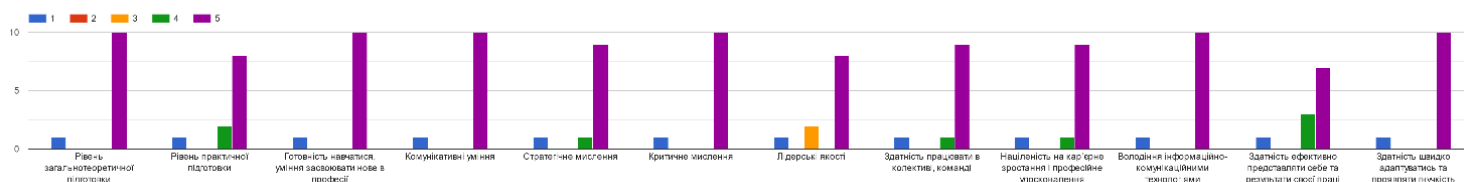
- Так
- Поки ні, але вже є попередні домовленості
- Ні

Оцініть твердження:



1. Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма є оптимальним
2. Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма є оптимальним
3. Результати навчання відповідають вимогам сучасного ринку праці
4. Перелік обов'язкових освітніх компонент є оптимальним
5. Перелік вибіркових освітніх компонентів є оптимальним
6. Обсяг і зміст практичної підготовки є оптимальним
7. Форма атестації здобувачів вищої освіти є оптимальною

Оцініть ступінь значущості наведених чинників для успішної професійної діяльності фахівця від 1 до 5, де 1 – найменш значущі чинники, 5 – найбільш значущі



Оцініть ступінь значущості наведених чинників для успішної професійної діяльності фахівця від 1 до 5, де 1 – найменш значущі чинники, 5 – найбільш значущі:

Рівень загальнотеоретичної підготовки

Рівень практичної підготовки

Готовність навчатися, уміння засвоювати нове в професії

Комунікативні уміння

Стратегічне мислення

Критичне мислення

Лідерські якості

Здатність працювати в колективі, команді

Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення

Володіння інформаційними та комунікативними технологіями

Здатність ефективно представляти себе та результати своєї праці

Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість

Чи маєте Ви пропозиції, врахування яких сприяло б підвищенню рівня професійної підготовки майбутніх вчителів за освітньою програмою?

11 відповідей

