

Результати анкетування здобувачів вищої освіти (відбулося у травні 2024 року)



Анкета для здобувачів вищої освіти факультет освітніх технологій (магістратура)

Філологічний

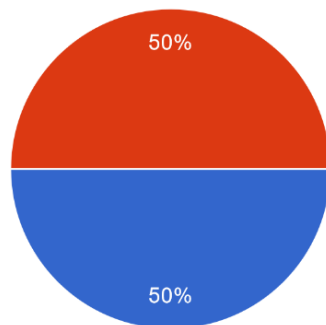
B *I* U ☰ ✕

Шановні здобувачі вищої освіти! |

Просимо взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою підвищення якості підготовки фахівців у Київському національному лінгвістичному університеті. Будемо вдячні за відповіді на наведені нижче питання.

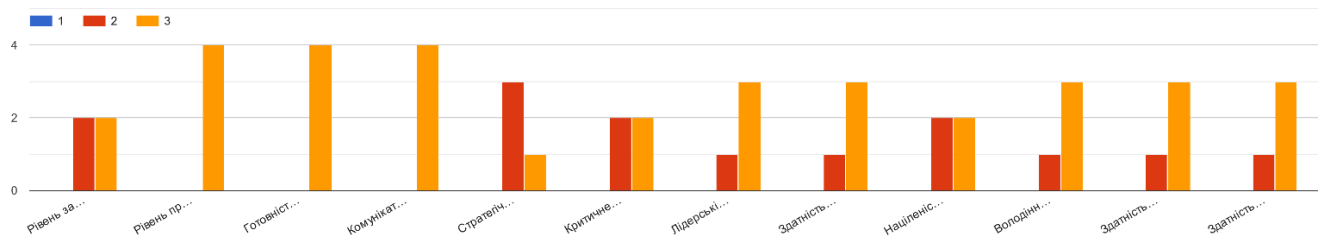
Ви навчаєтеся на освітній програмі:

4 відповіді



- 014.023 Французька мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов
- 014.024 Іспанська мова і друга західноєвропейська мова, зарубіжна література, методика навчання іноземних мов

Оцініть ступінь значущості наведених чинників для успішної професійної діяльності вчителя іноземної мови від 1 до 3, де 1 – найменш значущі чинники, 3 – найбільш значущі



Оцініть ступінь значущості наведених чинників для успішної професійної діяльності фахівця (від 1 до 3, де: 1 – має найменше значення, 3 – дуже важливо):

Рівень загальнотеоретичної підготовки

Рівень практичної підготовки

Готовність навчатися, вміння засвоювати нове в професії

Комунікативні вміння

Стратегічне мислення

Критичне мислення

Лідерські якості

Здатність працювати в колективі, команді

Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення

Володіння інформаційними та комунікативними технологіями

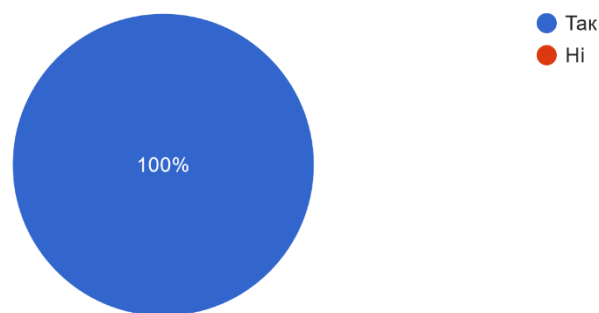
Здатність ефективно представляти себе та результати своєї праці

Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість

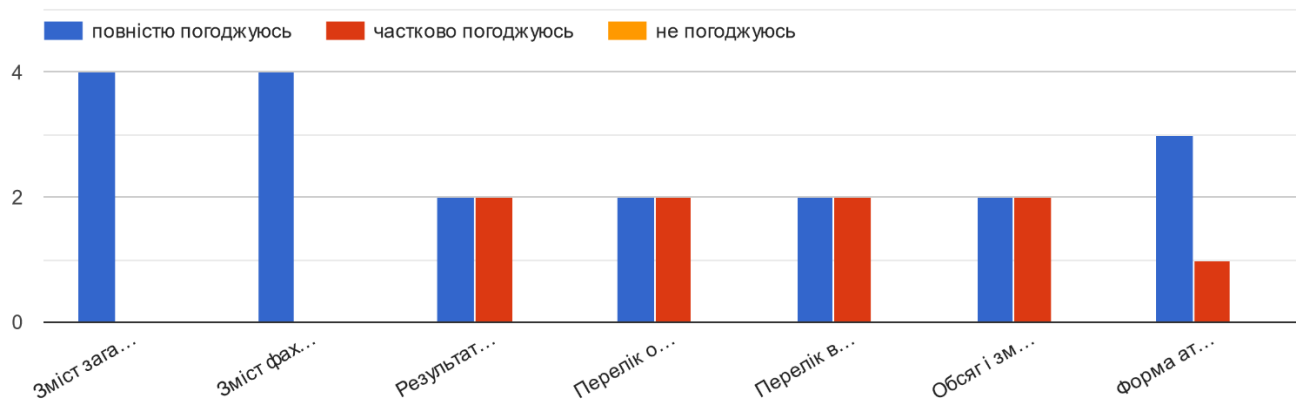
Чи ознайомилися Ви зі змістом освітньої програми другого (магістерського) рівня?

(Наприклад, на сайті КНЛУ <https://www.knlu.edu.ua/osvita/osvitno-profesiini-prohramy.html>)

4 відповіді

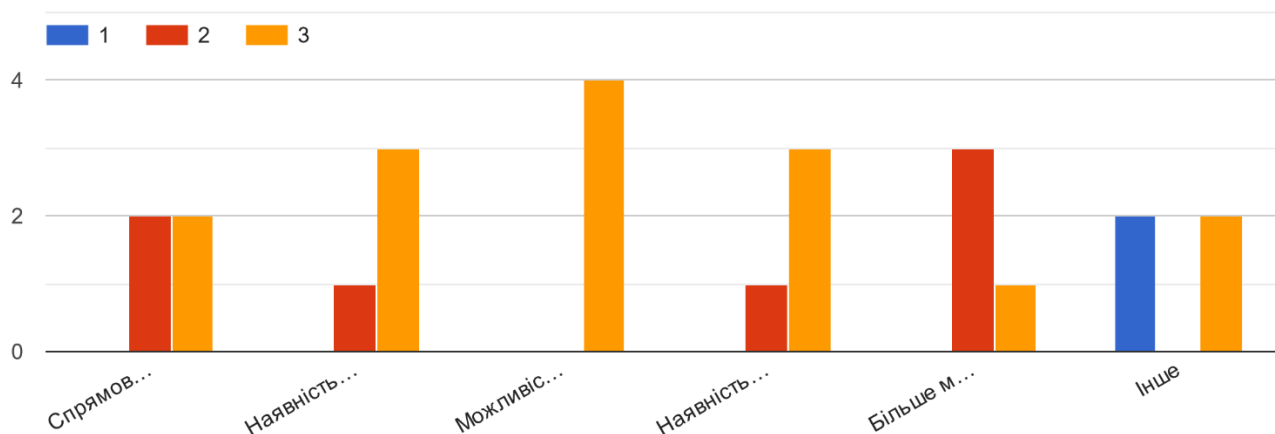


Оцініть твердження, що характеризують нову освітню програму:



1. Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма є оптимальним.
2. Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма є оптимальним.
3. Результати навчання відповідають вимогам сучасного ринку праці.
4. Перелік обов'язкових освітніх компонент є оптимальним.
5. Перелік вибірових освітніх компонентів є оптимальним.
6. Обсяг і зміст практичної підготовки є оптимальним.
7. Форма атестації здобувачів вищої освіти є оптимальною.

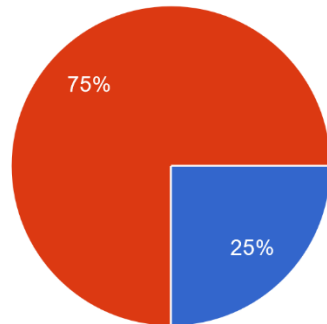
З 01.07.2024 Ви навчаєтеся на новій освітній програмі. Які, на Вашу думку, переваги нової освітньої програми (ОП)? Оцініть твердження від 1 до 3, де 3 - найбільш важлива перевага нової ОП.



- 1) Спрямованість на підготовку вчителя ЗЗСО
- 2) Наявність виробничих педагогічних практик в ЗЗСО
- 3) Можливість обирати теми кваліфікаційної роботи з методики навчання іноземних мов в ЗЗСО
- 4) Наявність цікавих вибірових дисциплін, корисних для роботи в ЗЗСО
- 5) Більше можливостей для працевлаштування
- 6) Інше

Зміна бази виробничої педагогічної практики з ЗВО на ЗЗСО на 2024-25 навчальний рік для Вас є:

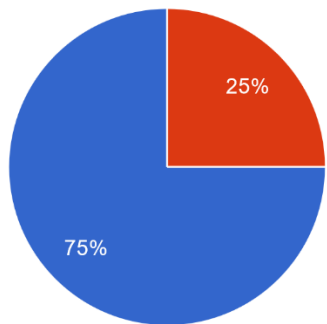
4 відповіді



- позитивною зміною
- нейтральною зміною
- негативною зміною

Як на Ваше навчання вплинула можливість переформулювати тему кваліфікаційної роботи?

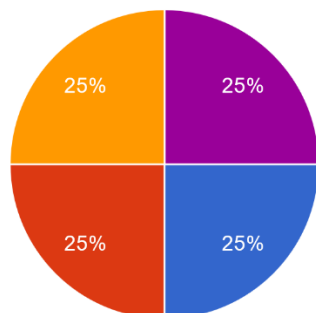
4 відповіді



- позитивно, нова уточнена тема є більш цікавою
- тема дуже близька до попередньої, зміни не значні, тому вплив мінімальний
- тема не змінювалася, оскільки одразу була пов'язана з ЗЗСО

Які обов'язкові дисципліни навчального року 2023-24 були найбільш корисними для формування професійної компетентності?

4 відповіді



- Практичний курс іноземної мови
- Педагогіка і психологія вищої школи
- Методика навчання першої іноземної мови у закладах загальної середньої освіти
- Методика навчання другої іноземної мови у закладах загальної середньої освіти
- Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання ІМ
- Зарубіжна література та методика її навчання у закладах загальної середньої освіти