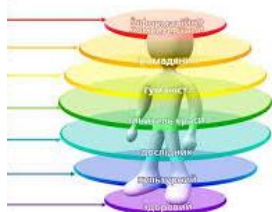


## Психолого-педагогічні аспекти навчання іноземних мов і культур



Викладач – Бігич Оксана Борисівна,  
д. пед. н. проф., проф. кафедри  
педагогіки та методики навчання  
іноземних мов

Авторський освітній сайт –  
<https://bihych.knlu.edu.ua/>

Професійні наукові профілі:

✚ Профіль на Google Scholar  
<http://scholar.google.com.ua/citations?user=VYoA3cMAAAAJ&hl=ru>

✚ Пошуковий профіль на порталі  
Національної Бібліотеки України  
імені В. І. Вернадського <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0010858>

✚ Web of Science Researcher  
ID [AAS-6517-2020](https://orcid.org/0000-0002-7997-8487)

✚ ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-7997-8487>

✚ Research Gate  
[https://www.researchgate.net/scientific-contributions/26800463\\_O\\_B\\_Bigic](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/26800463_O_B_Bigic)

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

#### «Психолого-педагогічні аспекти навчання іноземних мов і культур»

**Мета викладання:** оволодіння вміннями формувати у студентів іноземномовну комунікативну компетентність з урахуванням психолого-педагогічних аспектів навчання іноземної мови й культури.

**Завдання викладання:** ознайомити студентів з особистісно-діяльнісним підходом; ознайомити студентів із видами, прийомами й засобами індивідуалізованого, диференційованого й інтерактивного навчання іноземних мов і культур у ЗВО; формувати вміння практично враховувати психолого-

Конкретизуються психолого-педагогічні аспекти формування у студентів міжкультурної іноземномовної комунікативної компетентності.

#### Графік читання

- ✚ 6 год. лекцій
- ✚ 12 год. практичних занять
- ✚ 72 год. самостійної роботи

Форма підсумкового контролю – залік

Контент лекцій і плани практичних занять оприлюднено на авторському освітньому сайті (<https://bihych.knlu.edu.ua/014.02.htm>).

#### Засіб навчання

Бігич О. Б. Силабус вибіркової дисципліни «Психолого-педагогічні аспекти навчання іноземних мов і культур у ЗВО»: Навч.-метод. посібник для самостійної роботи студентів. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2021. – 52 с.

Електронний варіант посібника –  
<https://bihych.knlu.edu.ua/014.02.htm>

педагогічні аспекти навчання іноземної мови й культури; готувати студентів до реалізації професійних функцій викладача іноземної мови з урахуванням психолого-педагогічних аспектів навчання студентів іноземних мов і культур.

Студент повинен **знати**: контекст особистісного й діяльнісного розвитку студента в процесі формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності; засоби діагностування особистісно-діяльнісного розвитку студентів; прийоми й засоби індивідуалізованого, диференційованого й інтерактивного навчання студентів іноземної мови й культури; основи планування освітнього процесу в закладі вищої освіти з урахуванням психолого-педагогічних аспектів навчання іноземної мови й культури.

Студент повинен **вміти**: діагностувати особистісно-діяльнісний розвиток студента; добирати, аналізувати й ефективно використовувати прийоми й засоби індивідуалізованого, диференційованого й інтерактивного навчання студентів іноземної мови й культури; контролювати й оцінювати рівень сформованості всіх складників міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності з урахуванням психолого-педагогічних аспектів навчання іноземних мов і культур; планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу в ЗВО з урахуванням психолого-педагогічних аспектів навчання іноземної мови й культури.

**Змістовні модулі:** Психологічні аспекти навчання студентів іноземних мов і культур. Педагогічні аспекти навчання студентів іноземних мов і культур.