

## Позакласна робота з іспанської мови



Викладач – Бігич Оксана Борисівна,  
д. пед. н. проф., проф. кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов

Авторський освітній сайт – <https://bihych.knlu.edu.ua/>.

Професійні наукові профілі:

✚ Профіль на Google Scholar <http://scholar.google.com.ua/citations?user=VYoA3cMAAAAJ&hl=ru>

✚ Пошуковий профіль на порталі Національної Бібліотеки України імені В. І. Вернадського <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0010858>

✚ Web of Science Researcher ID [AAS-6517-2020](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/26800463-O-B-Bigic)

✚ ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-7997-8487>

✚ Research Gate [https://www.researchgate.net/scientific-contributions/26800463 O B Bigic](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/26800463-O-B-Bigic)

Конкретизується методика формування у школярів іспанськомовної комунікативної компетентності протягом позакласної роботи з іспанської мови.

### Графік читання

- ✚ 12 год. лекцій
- ✚ 14 год. практичних занять
- ✚ 64 год. самостійної роботи

Форма підсумкового контролю – залік

Контент лекцій і плани практичних занять будуть оприлюднені на авторському освітньому сайті (<https://bihych.knlu.edu.ua/VybirkoviKursy.htm>)

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

#### «Позакласна робота з іспанської мови»

**Мета викладання:** розвиток умінь формування у школярів іспанськомовної комунікативної компетентності на позакласних заходах з іспанської мови на різних ступенях її навчання.

**Завдання викладання:** ознайомити студентів із особливостями позакласної роботи з іспанської мови як організаційною формою її навчання; розвивати вміння формувати у школярів іспанськомовну комунікативну компетентність протягом позакласних заходів; готувати студентів до реалізації професійних функцій учителя іспанської мови в ЗЗСО щодо проведення позакласної роботи з іспанської мови на різних ступенях її навчання.

Студент повинен **знати:** особливості позакласної роботи з іспанської мови в ЗЗСО; основи планування освітнього процесу з іспанської мови в початковій,

основній і старшій школі щодо формування комунікативної компетентності протягом позакласних заходів; основні способи контролю й оцінювання рівня сформованості у школярів іспанськомовної комунікативної компетентності.

Студент повинен **вміти**: добирати й аналізувати дидактичні матеріали для позакласної роботи з іспанської мови; ефективно використовувати їх в освітньому процесі з іспанської мови в початковій, основній і старшій школі протягом позакласних заходів; контролювати й оцінювати рівень сформованості у школярів іспанськомовної комунікативної компетентності; планувати й реалізовувати різні форми позакласної роботи з іспанської мови в ЗЗСО.

**Змістовні модулі:** Особливості позакласної роботи з іспанської мови як організаційної форми її навчання. Форми позакласної роботи з іспанської мови в початковій, основній і старшій школі. Тиждень іспанської мови.