

Інтерактивні технології навчання іспанської мови



Викладач – Бігич Оксана Борисівна,
д. пед. н. проф., проф. кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов

Авторський освітній сайт – <https://bihych.knlu.edu.ua/>.

Професійні наукові профілі:

✚ Профіль на Google Scholar
<http://scholar.google.com.ua/citations?user=VY0A3cMAAAAJ&hl=ru>

✚ Пошуковий профіль на порталі Національної Бібліотеки України імені В. І. Вернадського <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0010858>

✚ Web of Science Researcher ID [AAS-6517-2020](https://orcid.org/0000-0002-7997-8487)

✚ ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-7997-8487>

✚ Research Gate
https://www.researchgate.net/scientific-contributions/26800463_O_B_Bigic

Конкретизується методика використання інтерактивних технологій навчання іспанської мови в процесі формування у школярів іспанськомовної комунікативної компетентності.

Графік читання

- ✚ 10 год. лекцій
- ✚ 20 год. практичних занять
- ✚ 60 год. самостійної роботи

Форма підсумкового контролю – залік

Контент лекцій і плани практичних занять будуть оприлюднені на авторському освітньому сайті (<https://bihych.knlu.edu.ua/VybirkoviKursy.htm>)

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«Інтерактивні технології навчання іспанської мови»

Мета викладання: формування вмінь використовувати інтерактивні технології навчання іспанської мови в процесі формування у школярів іспанськомовної комунікативної компетентності.

Завдання викладання: ознайомити студентів з інтерактивними технологіями навчання; формувати вміння практично використовувати інтерактивні технології навчання іспанської мови; готувати студентів до реалізації професійних функцій учителя іспанської мови з використанням інтерактивних технологій її навчання.

Студент повинен **знати:** інтерактивні технології навчання іспанської мови; основи планування освітнього процесу з іспанської мови з використанням

інтерактивних технологій її навчання; основні способи контролю й оцінювання рівня сформованості у школярів іспанськомовної комунікативної компетентності з використанням інтерактивних технологій навчання іспанської мови.

Студент повинен **вміти**: добирати й аналізувати інтерактивні технології навчання іспанської мови; ефективно інтегрувати інтерактивні технології навчання іспанської мови до освітнього процесу; контролювати й оцінювати рівень сформованості іспанськомовної комунікативної компетентності школярів; планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу з іспанської мови з використанням інтерактивних технологій її навчання.

Змістовні модулі: Підходи до тлумачення поняття «інтерактивність». Інтерактивне навчання іспанськомовного говоріння. Інтерактивне навчання іспанськомовного письма.

Добавлено примечание ([ОББ1]):