

Інноваційні підходи до навчання іноземних мов і культур



Викладач – Бігич Оксана Борисівна, д. пед. н. проф., проф. кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов

Авторський освітній сайт – <https://bihych.knlu.edu.ua/>

Професійні наукові профілі:

✚ Профіль на Google Scholar <http://scholar.google.com.ua/citations?user=VYoA3cMAAAAJ&hl=ru>

✚ Пошуковий профіль на порталі Національної Бібліотеки України імені В. І. Вернадського <http://irbis-nbuv.gov.ua/ASUA/0010858>

✚ Web of Science Researcher ID [AAS-6517-2020](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/26800463_O_B_Bigic)

✚ ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-7997-8487>

✚ Research Gate https://www.researchgate.net/scientific-contributions/26800463_O_B_Bigic

Конкретизується методика формування у студентів міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності в контексті інноваційних підходів до навчання іноземних мов і культур.

Графік читання

- ✚ 6 год. лекцій
- ✚ 12 год. практичних занять
- ✚ 72 год. самостійної роботи

Форма підсумкового контролю – залік

Контент лекцій і плани практичних занять оприлюднено на авторському освітньому сайті (<https://bihych.knlu.edu.ua/014.02.htm>).

Засіб навчання

Бігич О. Б. Посібник для самостійної роботи студентів магістратури з вибіркової дисципліни «Сучасні технології навчання іноземних мов і культур» й «Інноваційні підходи до навчання іноземних мов і культур»: Навч. посібник. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2018. – 60 с.

Електронний варіант посібника – <https://bihych.knlu.edu.ua/014.02.htm>.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«Інноваційні підходи до навчання іноземних мов і культур»

Мета викладання: оволодіння вміннями формувати у студентів міжкультурну іншомовну комунікативну компетентність у контексті інноваційних підходів до навчання іноземної мови й культури.

Завдання викладання: ознайомити студентів з сучасними й інноваційними підходами до навчання іноземних мов і культур у ЗВО; формувати вміння практично застосовувати методичні знання про інноваційні підходи до навчання іноземної мови й культури як контексту формування у студентів міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності;

готувати студентів до реалізації професійних функцій викладача іноземної мови з використанням інноваційних підходів до навчання іноземної мови й культури.

Студент повинен **знати**: сучасні й інноваційні підходи до навчання іноземних мов і культур; основи планування освітнього процесу з іноземної мови в ЗВО в контексті інноваційних підходів до навчання іноземних мов і культур; основні способи контролю й оцінювання рівня сформованості у студентів міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності в контексті інноваційних підходів до навчання іноземних мов і культур.

Студент повинен **вміти**: формувати у студентів іншомовну комунікативну компетентність у контексті інноваційних підходів до навчання іноземних мов і культур; ефективно інтегрувати інноваційні підходи до навчання іноземних мов і культур до освітнього процесу; контролювати й оцінювати рівень сформованості всіх складників міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності в контексті інноваційних підходів до навчання іноземних мов і культур; планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу в контексті інноваційних підходів до навчання іноземних мов і культур.

Змістовні модулі: Типологія підходів до навчання іноземних мов і культур. Професійно орієнтовані підходи до навчання іноземних мов і культур. Культуро орієнтовані підходи до навчання іноземних мов і культур.